

Studieplan for NF-geografi, Vidarskolen 2020 - 2023

Kalender	Forløbstitel	Omfang, emner og øvelser	Faglige mål og kernestof
10. Klasse	Naturens processer	<p>3 ugers hovedfag</p> <p>Vulkanisme og jordskælv</p> <p>Pladetektonik</p> <p>Metereologi</p> <p>Praktiske øvelser: Vejrudsigtøvelse Beregning af et jordskælv Opvarming af sand og vand Konvektionsøvelse</p>	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi - gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten - præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer - Jordens og landskabernes processer
11. Klasse / 1. HF	Naturgrundlag og levevilkår	<p>3 ugers hovedfag</p> <p>Istidslandskaber og jordbundsforhold.</p> <p>Landbrug I Danmark</p> <p>Folkesundhed I Danmark</p> <p>Global ulighed og udvikling</p> <p>Praktiske øvelser:</p>	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi - gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten - præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene

		<p>Gennemstrømning i sand og lerjord Empirøvelse om danskernes sundhed</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jordens og landskabernes processer - naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed - befolkningsforhold, byudvikling og erhverv i en globaliseret verden.
<p>11. Klasse / 1. HF Fællesfagligt Forløb</p>	<p>Vandets kredsløb</p>	<p>Fagtimer fælles med kemi og biologi</p> <p>Naturvidenskabelig metode</p> <p>Hydrologi, vandets kredsløb</p> <p>Grundvand og drikkevand</p> <p>Praktiske øvelser: Måling af vandføring + beregning af vandbalancen</p>	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi - gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten - præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene - indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer - sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser - undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes <p>Kernestof</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer - natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme - naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed
12. Klasse / 2. HF	Fremtidens klima	<p>3 ugers hovedfag</p> <p>Klimaforandringer</p> <p>Klimapolitik</p> <p>Klimaaktivisme</p> <p>Praktiske øvelser: Måling af albedo</p>	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi - gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten - præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene - indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer - sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser - undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> - vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer - natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme - naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed

