

# Studieplan for HF-faget

## Historie A 2020-2023

31.08. 2021/SJ Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
<p>10. kl*</p> <p>2020-21</p>	<p>Natur, teknologi og produktions betydning for mennesker i et historisk og et nutidigt perspektiv.</p> <p>Forholdet mellem aktør og struktur i et nutidigt og historisk perspektiv</p> <p>Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag</p> <p>Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne</p> <p>Forskellige styreformer og samfundsorganiseringer</p> <p>Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie</p>	<p>1) Forløb 1: Oldtidenshistorie – se på udviklingen af menneskets historie i oldtidens kulturer i Mellemøsten og Danmark. Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>2) Forløb 2: Demokratiets historie - Fra Antikken til indførelsen af almen valgret i Danmark 1915 Pensum: Udleveret kompendium</p>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag</li> <li>• Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne</li> <li>• Forskellige styreformer og samfundsorganiseringer</li> <li>• Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie</li> </ul> <p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie</li> <li>• Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling</li> <li>• Analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne</li> </ul>

<p><b>1. HF</b></p> <p>2021-22</p> <p>Uge</p>	<p>Forskellige styreformer og samfundsorganiseringer</p> <p>Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie</p> <p>Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks</p> <p>Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</p> <p>Politiske og sociale revolutioner</p> <p>Historiefaglige teorier og metoder</p> <p>Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</p>	<p>1) Forløb 1: Korstog og kulturmøde. Flerfagligt forløb med religion og samfundsfag.</p> <p>Forløb 2: Danmarks historie (i samarbejde med dansk som optakt til historieopgaven ).</p> <p>Forløb 3: Slaveejernes København. Et tværfagligt forløb med både samfundsfag og historie. Forløbet har fokus på Danmarks fortid som slaveejende nation og hvad det betød for den danske økonomi, samt hvordan det kan aflæses i Københavns bygninger.</p> <p>Forløb 4: Israel-Palæstina konflikten. Flerfagligt forløb sammen med religion og samfundsfag.</p>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks</li> <li>• Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>• Politiske og sociale revolutioner</li> <li>• Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</li> <li>• Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede</li> <li>• Globalisering</li> <li>• Historiebrug og -formidling</li> <li>• Historiefaglige teorier og metoder.</li> </ul> <p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper</li> <li>• Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som historieskabt og historieskabende</li> <li>• Anvende en</li> </ul>
---	---	---	---

		<p>Forløb 5: Arkitekturens historie - fra Antikken til det postmoderne samfund.</p> <p>Forløb 6: Tysklands historie. Fokus på muren og verdenskrigene, samt hvad den tyske identitet er.</p>	<p>metodisk-kritisk tilgang til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opnå indsigt i, hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden</li> <li>• Formulere historiske problemstillinger og relatere disse til elevernes egen tid</li> </ul>
<p>2. HF</p> <p>2022- 23</p> <p>Uge</p>	<p>Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede</p> <p>Globalisering</p> <p>Historiebrug og -formidling</p> <p>Historiefaglige teorier og metoder</p>	<p>1) Forløb 7: Hvad er dansk identitet? Forløbet er tværfagligt med historie og samfundsfag.</p> <p>Forløb 8: Nutidens verdensorden og sammenhængen med udviklingen af ressourcer, teknologi og styreformer. Er vi på toppen af civilisationernes udvikling i dag?</p>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks</li> <li>• Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>• Politiske og sociale revolutioner</li> <li>• Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</li> <li>• Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede</li> <li>• Globalisering</li> <li>• Historiebrug og -formidling</li> <li>• Historiefaglige teorier og metoder.</li> </ul>

		<p>magten til at definere det gode samfund?  Enkeltfagligt forløb.  Pensum:  Udleveret kompendium</p> <p>Forløb 7: Den kolde krig og nutidens verdensorden.</p>	<p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og begrunde de formidlingsmæssige valg</li> <li>• Behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li> <li>•</li> </ul>
--	--	---	--

\*10. kl 2018/19: Der meritoverføres 22 timer indenfor emnerne Natur, teknologi og produktions betydning for mennesker i et historisk og et nutidigt perspektiv. Samt forholdet mellem aktør og struktur i et nutidigt og historisk perspektiv