

Studieplan for Hf-faget Samfundsfag B 2020-2023

Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
<p>10. kl*</p> <p>2020-21</p> <p>Uge</p>	<p>Politiske Partier i Danmark og politiske ideologier</p>	<p>1) Forløb 1: Politiske partier og ideologier (materiale udleveres) + skema over ideologier og udfylde "partikompass" hvor partierne skal placeres ift. Værdi- og fordelingspolitik (Materiale udleveres)</p> <p>2) Forløb 2: Økonomi</p>	<p>Kernestof</p> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiske partier i Danmark og politiske ideologier <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identitetsdannelse og socialisering • Social differentiering og kulturelle mønstre i Danmark. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
<p>1. HF</p> <p>2021-22</p> <p>Uge</p>		<p>1) Forløb 2: Politik og partier.</p> <p>2) Forløb 3: Økonomi og klima.</p> <p>3) Forløb 4. Bæredygtig økonomi - handlemuligheder.</p>	<p>Kernestof</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identitetsdannelse og socialisering • Politisk meningsdannelse og medier, herunder

		<p>3) Forløb 5: Er der ligestilling i Danmark?</p> <p>4) Forløb 6: Bysociologi - Hvordan planlægger man en velfungerende by/kvarter</p>	<p>adfærd på de sociale medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd • Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene • Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund • Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> • anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå • Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger • Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold • Sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre • Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå • Behandle problemstillinger i samspil med andre fag • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder
<p>2. HF</p> <p>2022-23</p>			<p>Kernestof</p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komparativ, kvantitativ og kvalitativ

<p>Uge</p>		<p>2) Forløb 7: Kommunalvalg og politisk kommunikation. udgangspunkt i aktuel politik</p> <p>Forløb 8:Har du styr på økonomien? Fokus på international, national og privatøkonomi.</p> <p>3) Forløb 9: Er der ulighed i Danmark?</p>	<p>metode.</p> <p>Økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund • Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt • Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. • velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behandle problemstillinger i samspil med andre fag • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder • Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere • Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser
------------	--	--	--

			<p>ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <ul style="list-style-type: none">• Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi• På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog
--	--	--	---

*10. kl 2017/18: Der meritoverføres 5 timer indenfor emnerne politiske partier i Danmark og politiske ideologier.