

# Handlingsplan for undervisningsmiljøet i 9. og 10. klasse

10. december 2021/KD

Skolens elever i 9. og 10. klasse har besvaret 44 spørgsmål med relation til deres undervisning.

Generelt er eleverne meget tilfredse med deres skolegang. Således er kun få områder, hvor elevernes besvarelser overvejende viser, at der bør foretages justeringer.

## Trivsel

Der er meget positiv respons på alle spørgsmål om den enkeltes trivsel i klassen og i frikvartererne. Derudover viser besvarelserne, at der er en god lærer-elev relation.

## Undervisningsmiljøet

Igen er der meget positiv respons. Således oplever 97% arbejdsro i timerne og eleverne oplever, at lærerne giver den passende hjælp og vejledning. Derudover at der er god mulighed for, at den enkelte udvikler selvstændige arbejdsprocesser.

## Evaluering

Også indenfor dette område er der meget positiv respons. Eleverne kender selv til deres faglige kompetencer i fagene og lærernes vurderinger er gode, objektive og brugbare for eleverne.

## Skolens fysiske rammer

Der er stor tilfredshed med skolens udeområder, klasseværelser og foyer. Det samme gælder luften og lyset i klasserne.

Hvad der peges på, som en udfordring, er "Der er altid pænt og ordentligt i Overskolens lokaler" og det vil sige eleverne selv.

**Her har skolen etableret miljøhold i overskolen som erstatning for dukseordningen.**

Derudover bør de tekniske installationer fungere bedre og det vil sige overheads og forlængerledninger. **Det første er på plads og det sidste indkøbes snarest.**

Der peges også på madordningen som et område, der kan fungere bedre. **Her har Elevrådet taget initiativ til en forslagskasse, der hænges op ved køkkenet.**

Til slut påpeger eleverne, at der ikke altid er god orden og rent på skolen. **Det tages op med skolens administrator.**

## Opfølgning:

- Overskolelederen vil fremlægge handlingsplanen for eleverne i nu 10. klasse og 1. HF, da det er disse elever, som svarede på spørgsmålene
- Forældrene orienteres om resultaterne på forældremødet foråret 2022