



RUDOLF STEINER SKOLEN I GENTOFTE, VIDAR  
SKOLEN (HF)

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING  
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S




## OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 88% (23 besvarelser ud af 26 mulige)

---


Trivselsindeks:	68 [LG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [91]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [44]

---

LÆRINGSMILJØ  62

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  62

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  68

VELBEFINDENDE  72

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  44

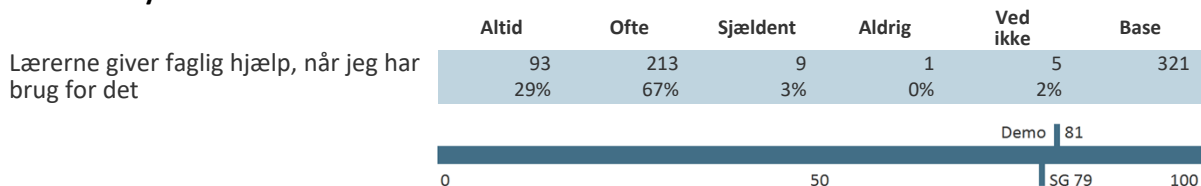
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  91

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 $\cong$ <b>81</b>

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

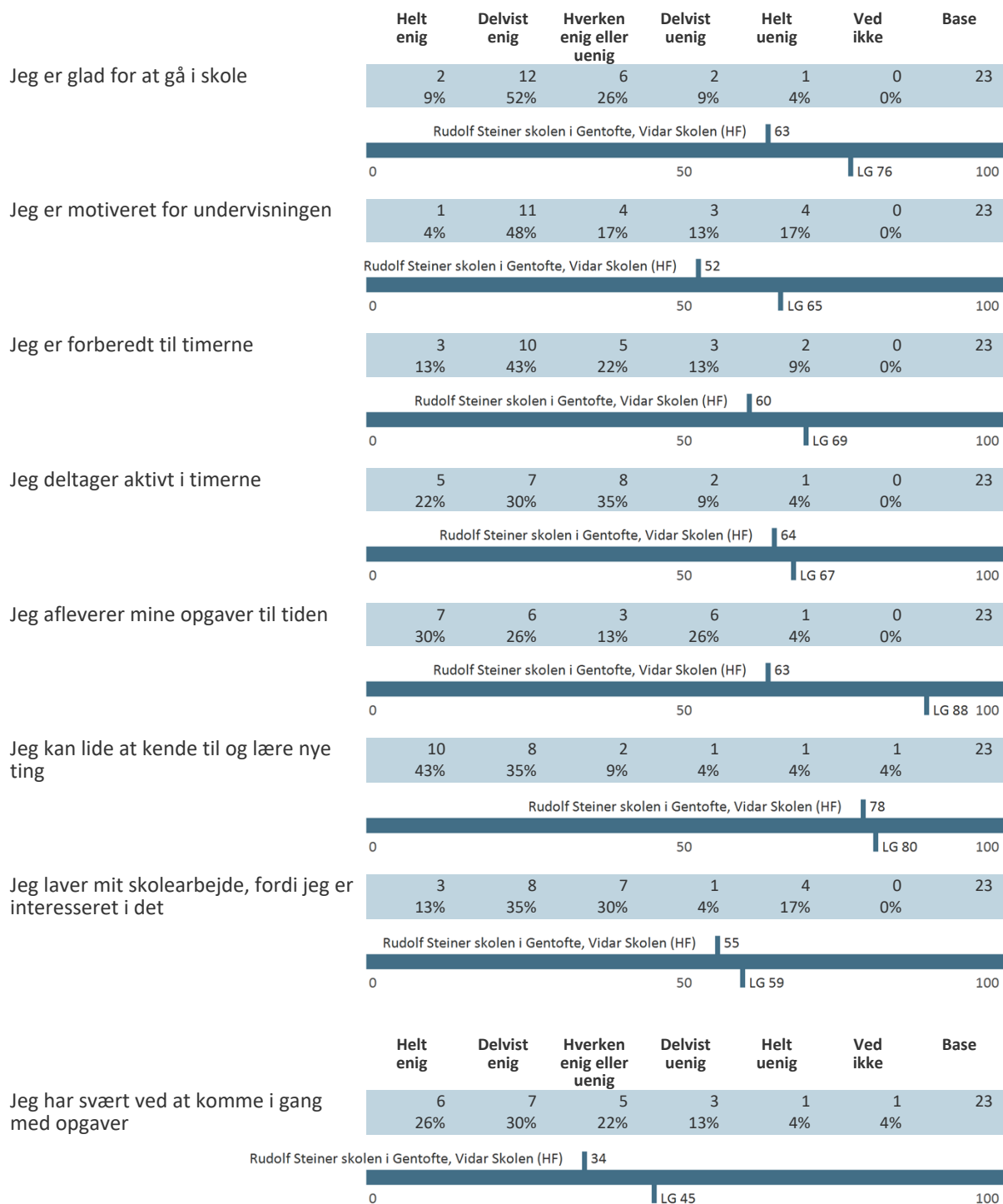
Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra 2018, forkortet "LG".

Landsgennemsnittet er beregnet på baggrund af besvarelser fra 34.341 elever på 50 institutioner, som har deltaget i årets trivselsmåling for de gymnasiale uddannelser hos ASPEKT R&D.

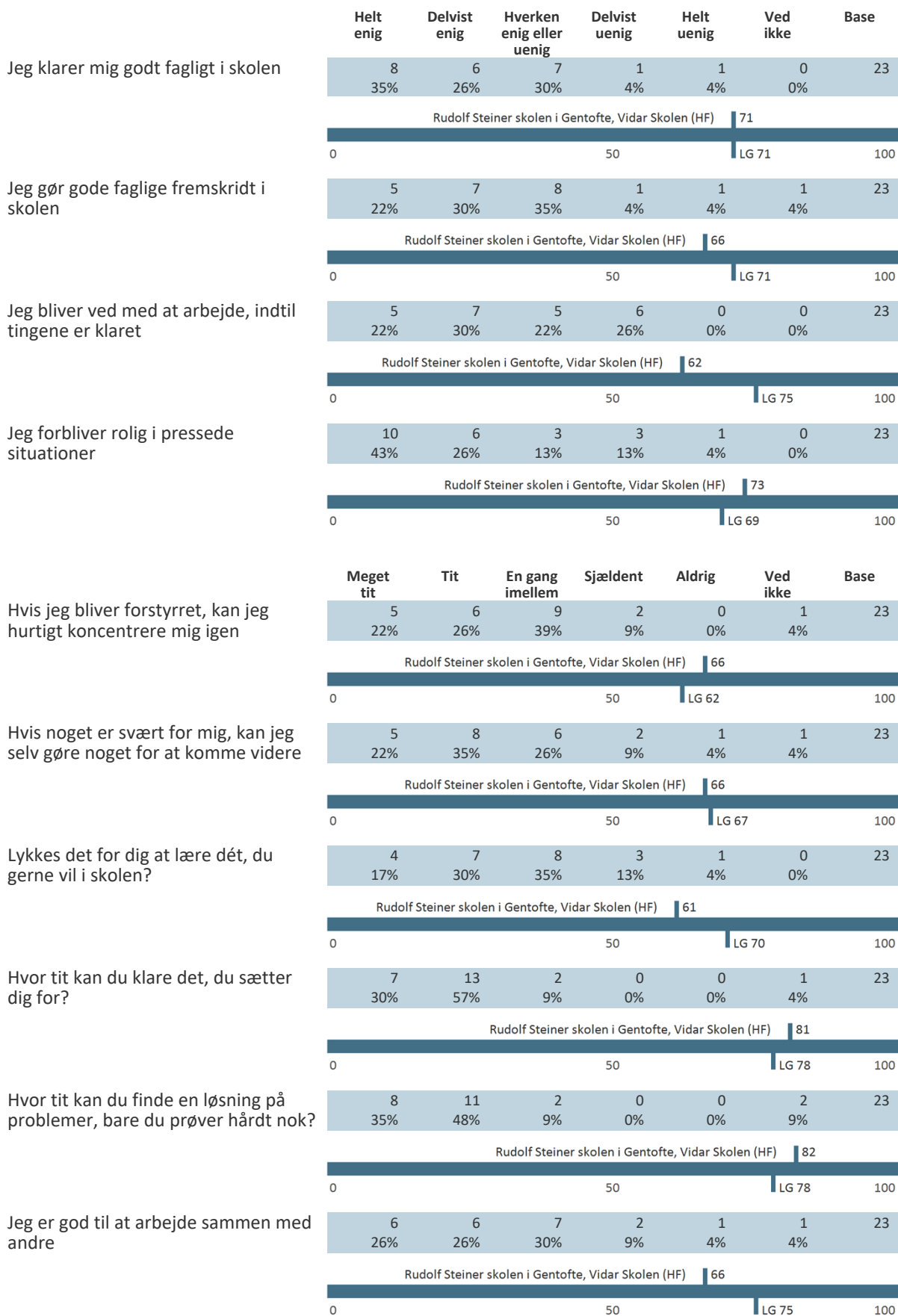
## LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	1 4%	9 39%	6 26%	4 17%	3 13%	0 0%	23
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   51							
0 50 100 LG 59							
Jeg har indflydelse på undervisningen	2 9%	6 26%	10 43%	5 22%	0 0%	0 0%	23
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   55							
0 50 100 LG 51							
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	3 13%	9 39%	9 39%	1 4%	1 4%	0 0%	23
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   63							
0 50 100 LG 64							
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	4 17%	6 26%	8 35%	1 4%	2 9%	2 9%	23
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   61							
0 50 100 LG 52							
	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base	
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	5 22%	12 52%	4 17%	0 0%	2 9%	23	
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   71							
0 50 100 LG 79							
Lærerne respekterer mig	11 48%	11 48%	0 0%	0 0%	1 4%	23	
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   88							
0 50 100 LG 81							
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	2 9%	7 30%	7 30%	5 22%	2 9%	23	
Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF)   43							
0 50 100 LG 53							

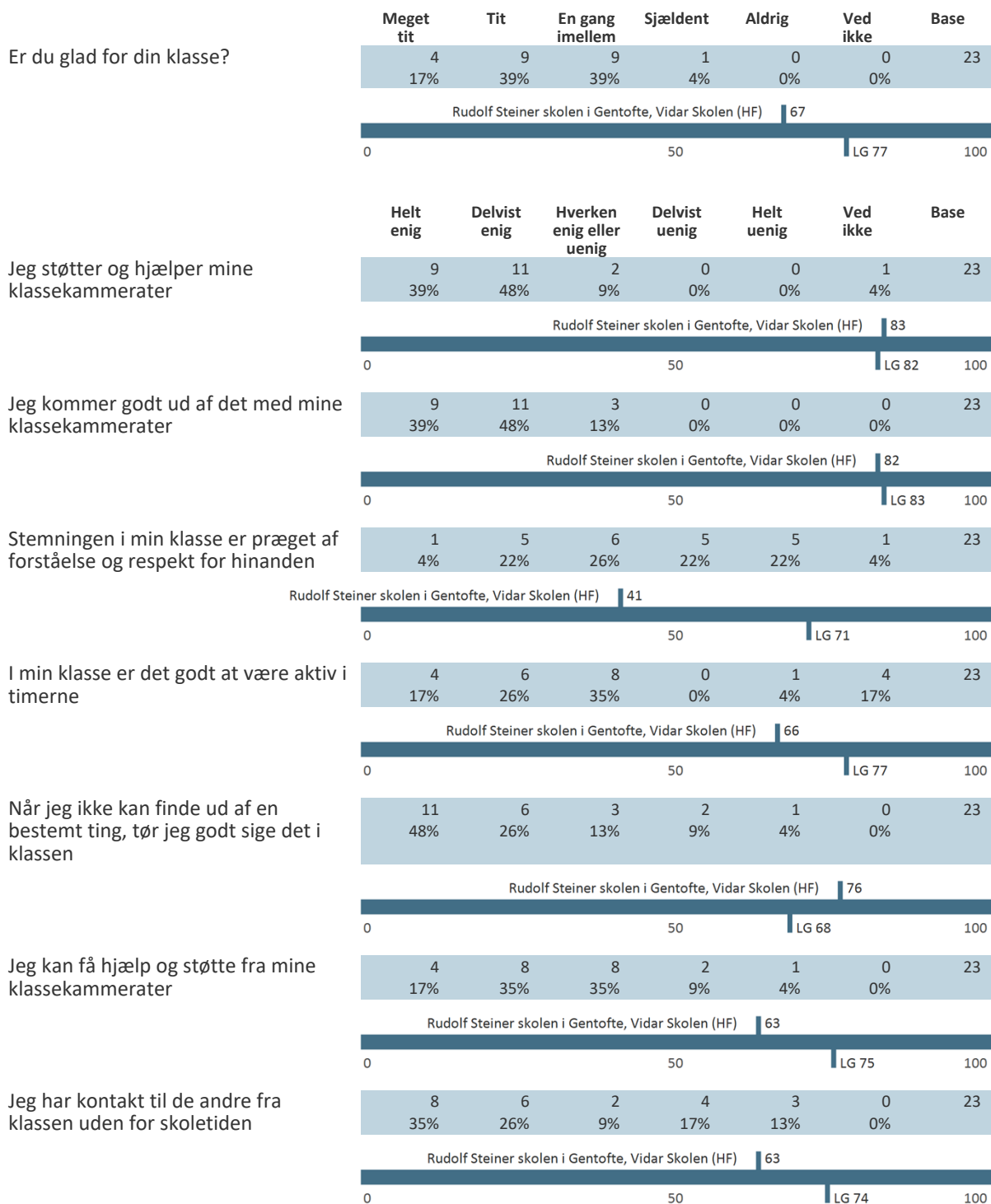
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



## KLASSERELATIONER



## VELBEFINDENDE

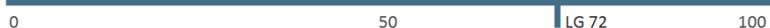
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	9 39%	11 48%	2 9%	1 4%	0 0%	0 0%	23

Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF) | 80



Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	2 9%	11 48%	4 17%	5 22%	1 4%	0 0%	23
--	---------	-----------	----------	----------	---------	---------	----

Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF) | 59



Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	5 22%	7 30%	6 26%	3 13%	0 0%	2 9%	23
---	----------	----------	----------	----------	---------	---------	----

Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF) | 67



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	0 0%	4 17%	4 17%	2 9%	12 52%	1 4%	23

Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF) | 75



Jeg har det dårligt i skolen	0 0%	1 4%	8 35%	5 22%	9 39%	0 0%	23
------------------------------	---------	---------	----------	----------	----------	---------	----

Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF) | 74



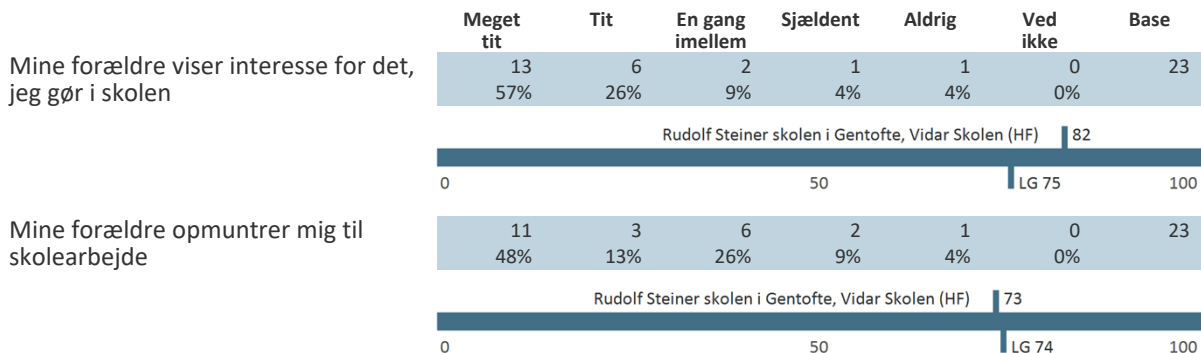
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	0 0%	2 9%	3 13%	7 30%	10 43%	1 4%	23

Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen (HF) | 78

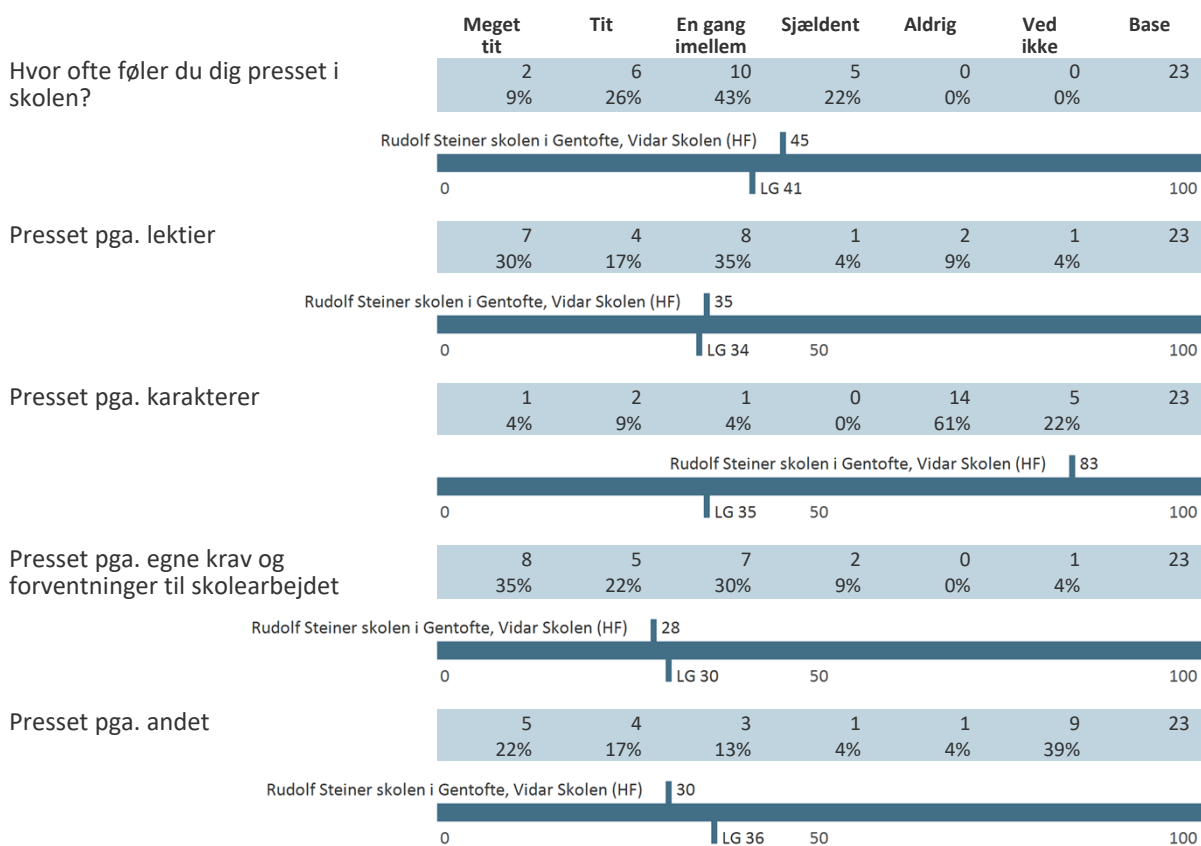




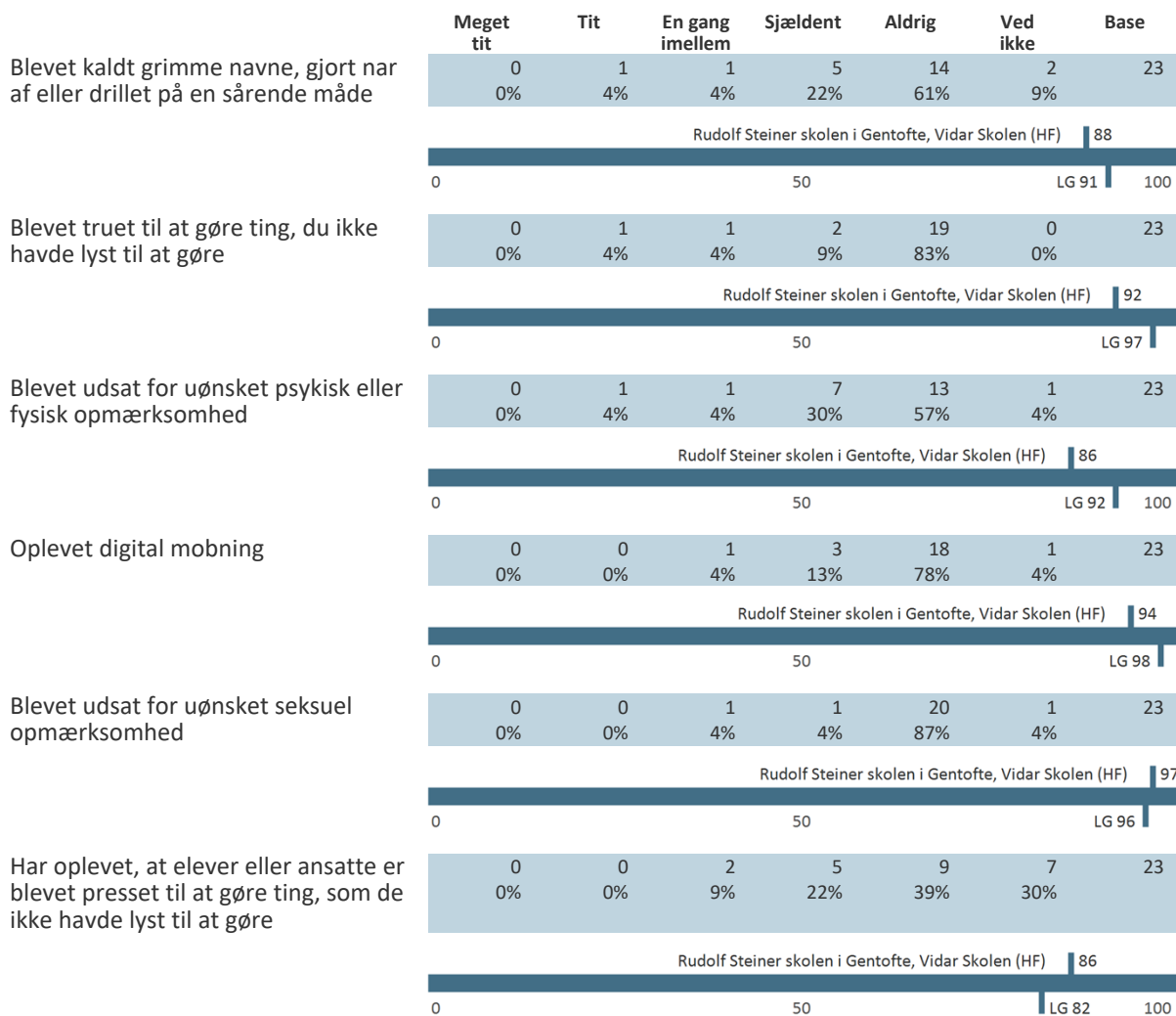
## STØTTE HJEMMEFRA



## ARBEJDSPRES



## MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD



**BAGGRUNDSSPØRGSMÅL****Køn**

	Total
Base	23
Kvinde	14 61%
Mand	9 39%

**Alder**

	Total
Base	23
- 17 år	18 78%
18 - 19 år	5 22%
20 - 24 år	0 0%
25+ år	0 0%

**Frafald**

	Total
Base	34
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	10 29%
Personlige årsager	7 21%
Faglige årsager	6 18%
Sociale årsager	5 15%
Omvalg til anden uddannelse	3 9%
Andet	3 9%

**Hvilken klasse går du i?**

	Total
	23 / 26
Base	23 / 26
1hf	23 / 26