

Studieplan for 1. HF Geografi 2022-2023

Martin Nybo Steiner

Fællestemaer

Ved indførelsen af Steiner HF på Vidar Skolen skal hf-læreplanen i fagene følges. Kravene til de tre naturvidenskabelige fag biologi, geografi og kemi er slået sammen og ses i bilag 18 for den naturvidenskabelige faggruppe.

Link: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hf-laereplaner-2017>

Det fremgår af læreplanen, at kernestoffet skal omfatte mindst tre fællesfaglige temaer og disse vælges i samråd mellem lærerne i biologi, geografi og kemi og derudover gennemføres et projektforsløb med et fællesfagligt tema.

Lærerne i disse fag har diskuteret hvordan vi på Vidar Skolen kan leve op til disse nye krav og samtidig bevare og følge det steinerpædagogiske princip om, at den almene udvikling af det unge menneske danner grundlag for de faglige temaer der undervises i for hver årgang.

Efter nøje overvejelser og ved gennemgang af de nuværende hovedfagsperioder er det besluttet af vælge følgende 4 fællesfaglige temaer:

1. HF:
 - Vandmiljø
 - Naturmaterialer på mikro og makro niveau
2. HF:
 - Energi
 - Tilpasninger mellem naturen og mennesket

Derudover gennemføres et projektforsløb i 1. HF med et tema, der ligger indenfor de fællesfaglige temaer og vand er valgt her da det opleves i mange sammenhænge og er ideelt til at binde de tre fag sammen.

I forløbet lægges der ud med den naturvidenskabelige metode, hvorefter der fokuseres på vand. Eleverne besøger vandværk og rensningsanlæg og arbejder eksperimentelt i skolens laboratorium.

Selve studieplanen for kemi fremgår af nedenstående tabel.

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
35 timer		
Fællesfagligt forløb med Kemi og Biologi: Vand	Konvektioner i jordens indre og atmosfæren	Kernestof: Vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer
15 timer herunder 5 timer som geografi	Vandets kredsløb	Jordens og Landskabernes processer
	Grundvandsdannelse	Natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme
	Drikkevand og spildevand	

Forsøg eller empiribaserede øvelser:

- Beregning af vandbalancen
- Besøg på Vandværk
- Besøg på Rensningsanlæg

Naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed

Faglige mål:

- beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi
- gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten
- præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene
- indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder
- udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer
- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser
- undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes.

<p>Jordbund, landbrug og fødevarer</p>	<p>Istidslandskaber</p>	<p>Kernestof:</p>
<p>30 timer</p>	<p>Dansk Landbrug</p>	<p>Jordens og Landskabernes processer Natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme Naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed Befolkningsforhold, byudvikling og erhverv i en globaliseret verden.</p>
	<p>Global Ulighed</p>	
	<p>Folkesundhed</p>	
	<p>Forsøg og empiribaserede øvelser:</p>	
	<p>Øvelse om sandjord og lerjord</p>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi - gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten - præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene - indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder - udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer - sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser
	<p>Øvelse om Tanzania</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes. |
|--|--|--|