

Studieplan for 1. HF Religion 2022-2023

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
45 timer		
Forløb 1: Kristendom 30 timer	Den formative kristendom og kristendom i dag med fokus på den protestantiske kristendom og folkekirken i Danmark	Faglige mål Religion C Eleverne skal kunne: –disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi –redegøre for grundlæggende sider ved kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse –karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber –karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver –karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter –demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Forløb 2 Israel-Palæstina 15 timer i religion (+ 7,5 timer i historie og	Forløbet er målrettet KS- samarbejdet. Eleverne undervises i at undersøge hvorfor der stadig er en	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende kernestof: og faglige mål Kernestof:

7,5 timer i
samfundsfag)

konflikt mellem Israel og Palæstina og hvordan den hænger sammen historisk og politisk – både nationalt og internationalt. Der fokuseres desuden på den danske stats forholden sig til konflikten og årsagerne til forskellige danske holdninger til dette.

- islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster

- religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid

- religionsfaglige metode

- religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid

- religionsfaglige metoder.

Faglige mål:

- Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande

- Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og

enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof

- Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger

- Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng

- Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur

- Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier

- Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af

sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen

- sætte religionerne og deres

		virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning
--	--	---