

Studieplan for 1. HF Spansk 2022-2023

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
92 timer		
Forløb 3: Diferencias culturales 33 timer	Via arbejdet med bogen Un mes en Málaga, hvor vi følger en dansk piges ophold i Spanien, får eleverne en forståelse for spansk kultur og unges situation i Spanien i dag og kan relatere det til Danmark. Vi øver os i at skrive og tale et simpelt, forståeligt spansk. I-bogen er bygget op over basisgrammatikken, så vi både repeterer og møder ny grammatik undervejs.	Eleverne skal kunne: - forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede spansksprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk, herunder beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger - præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og nogenlunde flydende mundtligt spansk - udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende spansk - analysere og fortolke tekster inden for forskellige genrer samt sætte
Forløb 4: Fiestas 33 timer	Vi arbejder med forskellige fester og højtider både i Spanien og Latinamerika, og eleverne får derved kendskab til kultur og samfundsforhold i de berørte lande. Bl.a. får eleverne kendskab til historien og traditionerne bag el Día de los muertos i Mexico, hvor vi i en arbejder kreativt med traditionerne både med at lave papel picado mv, men også med arbejde med sange fx fra Coco, som vi også ser. Vi lærer traditionen med at bygge Mennesketårne i Spanien at kende og flere andre traditioner. Eleverne arbejder med at få et specifikt ordforråd i forhold til emnet og evne til at formulere sig på et nogenlunde flydende skriftligt og mundtligt spansk, og de arbejder med personbeskrivelser. Samtidig fortsætter vi arbejdet med basisgrammatikken og fx verbalperifraser.	

Forløb 5: Nicaragua 26 timer	Forløbet har til formål at give eleverne kendskab til børns liv i et latinamerikansk land, Nicaragua, få kendskab til landets samfundsmæssige forhold og kunne relatere det til forholdene i Danmark. Der er fokus på at øve sig i at oparbejde et specifikt ordforråd i tilknytning til emnet, at forstå talt spansk og i selv at tale om emnet på et nogenlunde flydende mundtligt spansk. Eleverne får repeteret basisgrammatikken og introduceret direkte og indirekte objekt og præteritum.	den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og samfundsmæssige sammenhænge – perspektivere den erhvervede viden om samfunds- og kulturforhold i de spansksprogede områder til andre samfunds- og kulturforhold – demonstrere viden om fagets identitet og metoder – benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog i det daglige arbejde.
--	---	--