

Studieplan for 2. HF Historie 2022-2023

Sara Jahn

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
26 timer		
Forløb 1: Identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund” “Hvorfor er du, som du er” (KS-Forløb i samarbejde med religion og samfundsfag)	Forløbet er målrettet KS-samarbejdet. Der er taget udgangspunkt i familiestruktur i forhold til identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund med undertitlen “Hvorfor er du, som du er?”.	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende faglige mål og Kernestof: Faglige mål: Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.
5 timer		Metode

		Kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale gennemføre en mindre empirisk undersøgelse Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi Kernestof: Dansk historie og identitet Globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv Historiefaglige metoder Historiebrug.
Forløb 2: Den kolde krig og nutidens verdensorden 11 timer	Forløbet tager udgangspunkt i den nuværende internationalt politiske situation med krigen i Ukraine og den deraf følgende spænding mellem Rusland og Vesteuropa og USA. Historisk undersøges årsagerne til den kolde krigs opståen i kølvandet på afslutningen af 2. Verdenskrig. Herunder Danmarks situation og reaktioner på den internationale situation.	Faglige mål og kernestof ud fra læreplanen for historie A: Faglige mål Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper. Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som historieskabt og historieskabende Anvende en metodisk-kritisk tilgang til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie. Kernestof Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks. Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer. Demokrati, menneskerettighed er og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv. Globalisering. Historiebrug og formidling. Historiefaglige teorier og metoder.

Forløb 3: Israel-Palæstina (KS-Forløb i samarbejde med religion og samfundsfag)	Forløbet er målrettet KS-samarbejdet. Eleverne undervises i at undersøge hvorfor der stadig er en konflikt mellem Israel og Palæstina og hvordan den hænger sammen historisk og politisk – både nationalt og internationalt. Der fokuseres desuden på den danske stats forhold til sig til konflikten og årsagerne til forskellige danske holdninger til dette.	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende faglige mål og Kernestof:
10 timer		Faglige mål Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen Sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data.

		Kernestof Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks. Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer. Demokrati, menneskerettighed er og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv. Globalisering. Historiebrug og formidling. Historiefaglige teorier og metoder.
--	--	---