

Studieplan for 2. HF i kemi 2022-2023

Kirsten Dørge

Fællestemaer

Ved indførelsen af Steiner HF på Vidar Skolen skal hf-læreplanen i fagene følges. Kravene til de tre naturvidenskabelige fag biologi, geografi og kemi er slået sammen og ses i bilag 18 for den naturvidenskabelige faggruppe. Link: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hf-laereplaner-2017>

Det fremgår af denne, at kernestoffet skal omfatte mindst tre fællesfaglige temaer og disse vælges i samråd mellem lærerne i biologi, geografi og kemi og derudover gennemføres et projektforsløb med et fællesfagligt tema.

Lærerne i disse fag har diskuteret hvordan vi på Vidar Skolen kan leve op til disse nye krav og samtidig bevare og følge det steinerpædagogiske princip om, at den almene udvikling af det unge menneske danner grundlag for de faglige temaer der undervises i for hver årgang.

Efter nøje overvejelser og ved gennemgang af de nuværende hovedfagsperioder er det besluttet af vælge følgende 4 fællesfaglige temaer:

1. HF: - Vandmiljø
 - Naturmaterialer på mikro og makro niveau
2. HF: - Energi
 - Tilpasninger mellem naturen og mennesket

Derudover gennemføres et projektforsløb i 1. HF med et tema, der ligger indenfor de fællesfaglige temaer og vand er valgt her da det opleves i mange sammenhænge og er ideelt til at binde de tre fag sammen.

I forløbet lægges der ud med den naturvidenskabelige metode, hvorefter der fokuseres på vand. Eleverne besøger vandværk og rensningsanlæg og arbejder eksperimentelt i skolens laboratorium.

Selve studieplanen for kemi for 2. HF fremgår af nedenstående tabel.

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
30 timer		
Indføring i den organiske kemi	Atomombindingen og herefter gennemgang af de funktionelle grupper	Anvende fagbegreber- og sprog herunder formler.
30 timer	alkaner, alkener, alkyner, alkoholer, aldehyder, ketoner, carboxylsyrer og aminer. Alkaloider og andre	Udføre kemiske eksperimenter på forsvarlig vis. Kende til kemikaliemærkning. Dokumentere eksperimentelt arbejde både mundtligt og skriftligt. Arbejde kvalitativt og kvantitativt.

	smertestillende stoffer samt giftstoffer berøres. En stor del af undervisningen bruges på at lave kemiske forsøg, som eleverne efterfølgende skriver rapporter over. Derudover besøges PharmaSchool på Københavns Universitet.	Opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf. Anvende håndbøger og gøre brug af kemisk litteratur. Anvende digitale værktøjer. Brobygning til de videregående uddannelser.
--	--	---