

Studieplan for 2. HF Religion 2022-2023

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
<p>30 timer</p> <p>Forløb 1 Identitet 10 timer i religion (+ 10 timer i historie og 10 timer i samfundsfag)</p>	<p>Religiøs identitet i det senmoderne samfund og buddhisme</p> <p>Identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund. (KS-Forløb i samarbejde med historie og samfundsfag)</p> <p>Forløbet er målrettet KS- samarbejdet med fokus på identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund med undertitlen "Hvorfor er du, som du er?".</p>	<p>Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende kernestof: og faglige mål</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">- udvalgte sider af yderligere én religion- religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid- religionsfaglige metoder. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none">- Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande- Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof- Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger- Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng- Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur- Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til

		<p>nutidige og fortidige værdier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning
<p>Forløb 2 Israel-Palæstina 20 timer i religion (+ 10 timer i historie og 10 timer i samfundsfag)</p>	<p>Forløbet er målrettet KS- samarbejdet. Eleverne undervises i at undersøge hvorfor der stadig er en konflikt mellem Israel og Palæstina og hvordan den hænger sammen historisk og politisk – både nationalt og internationalt. Der fokuseres desuden på den danske stats forholden sig til konflikten og årsagerne til forskellige danske holdninger til dette.</p>	<p>Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende kernestof: og faglige mål</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster - etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metode - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metoder. <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof - Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede

problemstillinger

- Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng
- Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur
- Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier
- Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen
- sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning