

Studieplan for 2. HF Spansk 2022-2023

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
68 timer		
Forløb 5: Nicaragua (fortsat fra 1.hf) 23 timer	Forløbet har til formål at give eleverne kendskab til børns liv i et latinamerikansk land, Nicaragua, få kendskab til landets samfundsmæssige forhold og kunne relatere det til forholdene i Danmark. Vi læser bl.a. en bog om pigen María og arbejder derudover med tekst om landet og forskellige kortfilm. Der er fokus på at øve sig i at oparbejde et specifikt ordforråd i tilknytning til emnet, at forstå talt spansk og i selv at tale om emnet på et nogenlunde flydende mundtligt spansk. Eleverne får repeteret basisgrammatikken og introduceret direkte og indirekte objekt og præteritum.	Eleverne skal kunne: – forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede spansksprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk, herunder beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger – præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og nogenlunde flydende mundtligt spansk – udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende spansk – analysere og fortolke tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og samfundsmæssige sammenhænge – perspektivere den erhvervede viden om samfunds- og kulturforhold i de spansksprogede områder til andre samfunds- og kulturforhold – behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Forløb 6: Cuentos 18 timer	Vi læser og analyserer et moderne spansk eventyr og et folkeeventyr og arbejder i den forbindelse med de to datider og aspekt.	– analysere og fortolke tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og

		<p>samfundsmæssige sammenhænge</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrere viden om fagets identitet og metoder - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog i det daglige arbejde.
<p>Forløb 7: Colombia</p> <p>27 timer</p>	<p>Forløbet har til formålet at give eleverne kendskab til kultur- og samfundsforhold i Colombia og særligt unges situation i Colombia. Vi arbejder med tekster der omhandler både landet og unge og derudover får vi besøg af foreningen Mi Cuerpo, der fortæller om deres indsats i forhold til at udbrede seksualundervisning i Colombia og Mexico. Vi kommer også omkring den særlige situation omkring narko i landet og arbejder med et afsnit af Narcos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede spansksprogede fiktive og ikke-fiktive tekster - deltage i samtale og diskussion på et klart og nogenlunde flydende spansk, herunder beskrive oplevelser og begivenheder samt begrunde og forklare holdninger – præsentere og redegøre for kendte problemstillinger på et klart og nogenlunde flydende mundtligt spansk – udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende spansk – analysere og fortolke tekster inden for forskellige genrer samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, interkulturelle, historiske og samfundsmæssige sammenhænge – perspektivere den erhvervede viden om samfunds- og kulturforhold i de spansksprogede områder til andre samfunds- og kulturforhold