# **Færdsel og førstehjælp**

## Kompetencemål efter 9. klassetrin

*Undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

* kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
* vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
* vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
* vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
* beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik
* kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert

som fodgænger i lokalområdet

* give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp.

## Færdigheds og vidensmål efter 3. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

* kende færdselsregler med henblik på at cykle i kendt og ukendt område
* orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving
* give eksempler på risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
* kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering.

## Færdigheds- og vidensmål efter 6. klassetrin.

*Undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

* kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
* vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
* vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
* vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
* beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer
* bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
* beskrive egen og andre trafikanters ansvar og forpligtelser.
* kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering og almindelig førstehjælp.

# **Færdselslære og førstehjælp**

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng,

som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser. Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp.

**Fagplan**

1-3 klasse.

Eleverne lærer at gå på række, stoppe op og orientere sig i lukket skolegård, inden 1.klasse tager på de første gåture rundt i lokalområdet. Desuden bliver færdselsregler præsenteret og repeteret flittigt ved hver enkelt klassetur igennem skoleåret.

4.-6. Klasse

I 4. klasse går eleverne længere ture i lokalområdet. Derfor bliver eleverne forberedt grundig på færdselsregler og vigtigheden af at orientere sig grundigt i trafikken.

Igennem året cykler 5. klasse flere små ture rundt i lokalområdet og forløbet afsluttes med politiets cykelprøve. Prøven består af en teoretisk prøve på internettet, samt en praktisk cykelprøve, som eleverne har cyklet op til flere gange.

I enten 6., 7., eller 8. klasse tager de fleste klasser på en cykletur, f.eks. til Borholm.

Eleverne modtager et livreddende førstehjælpskursus i 10. klasse