

Kompetencemål for engelskfaget

Kompetencemål efter 9. klasse:

(se kompetencemål for overskolen under pædagogik)

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- tale et engelsk, der nærmer sig det flydende
- formulere sig skriftligt med rimelig præcision
- anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel
- være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse
- have basisviden om værdier i engelsktalende lande med baggrund i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musiktekster, blade, film, tv og internettet
- sammenligne egen og andres kulturer og anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog

Færdigheds- og vidensmål efter 9. klasse:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- forstå såvel hovedindhold som mere specifikke oplysninger i et fortalt stof om emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- forstå såvel hovedindhold som mere specifikke oplysninger i lyd- / billedmedier og samtaler, hvor forskellige sociale og regionale sprogvariationer forekommer
- læse, forstå og referere indholdet af tekster indenfor forskellige genrer om en række forskellige emner, og anvende viden fra tekster og andre medietyper om dagligliv, levevilkår, værdier og normer hos befolkningsgrupper i engelsktalende lande
- fremlægge et forberedt stofområde alene eller i samarbejde med andre
- redegøre med rimelig præcision, lethed og spontanitet for egne erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter. Eleverne kan i denne sammenhæng gøre brug af synonymer og omformuleringer.
- indgå i samtaler og diskussioner om div. emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans i et sprog, der passer til situationen, samt lytte aktivt og stille opklarende spørgsmål

- arbejde videre med en korrekt udtale af det engelske sprog, der nærmer sig indfødte udtalevarianter
- uddrage og anvende information fra forskellige informationskilder indenfor genkendelige emner og problemstillinger
- udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, skriftlige afleveringer og hjemmearbejde
- anvende ordbøger (både i trykt form og elektronisk), grammatiske oversigter og bruge stavekontrol hensigtsmæssigt
- anvende en basisviden om gængse teksters opbygning og benytte denne både ved læsning og ved formulering af egne tekster
- udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset udvalgte genrer og situationer og afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren
- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvist præcis ordforråd indenfor kendte emneområder og benytte idiomatiske vendinger, både i skrift og tale
- tale og skrive et grundlæggende grammatisk korrekt engelsk, kende til korrekt sætningsopbygning og anvende retskrivning og tegnsætning præcist
- anvende viden om kernegrammatiske områder, såsom ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner

Færdigheds- og vidensmål efter 3. klasse:

Engelskundervisningen, der begynder i skolens første klasse, giver eleverne mulighed for at:

- lytte og forstå talt engelsk indenfor genkendelige emner (f.eks. dagligdagen, familie og skole) samt lytte til hverdagsnære fortællinger fortalt på engelsk
- opbygge og begynde at benytte et ordforråd om dagligdagsemner
- udtale ord og vendinger korrekt
- genkende og bruge gængse henvendelses- og høfligsformer
- forstå og udføre enkle sproghandlinger
- forstå og besvare på enkle spørgsmål på engelsk om sig selv, familie, skole, farver, tøj, tidsenheder (klokken, ugedage, måneder, årstider)

- lære og recitere digte, rim og remser
- deltage i sproglege og skuespil på engelsk
- kende et stort repertoire af engelsksprogede sange, rim og remser udenad
- medvirke til lege, danse og spil udført på engelsk
- øve engelsk talefærdighed parvis, i grupper og i plenum
- genkende og udpege engelske ord ud fra et billedmateriale
- have mod på at gætte i forbindelse med lytte- og mimeøvelser i klassen
- oparbejde selvtillid og lyst, således at eleven ikke holder sig tilbage fra udtrykke sig på engelsk, selv når den sproglige formåen ikke helt slår til
- benytte engelsk i situationer udenfor skolen
- finde sammenligninger mellem engelske og danske ord
- kende til kultur og levevilkår i engelsktalende lande indenfor emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider
- i mindre målestok give eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur

Færdigheds- og vidensmål efter 6. klasse:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- forstå engelsk i tale og på skrift
- svare mundtligt på enkle spørgsmål og handle i dagligdags situationer
- præsentere mundtlige oplæg på engelsk
- lytte til og kommentere korte mundtlige oplæg
- lytte og forstå længere fortællinger fortalt af læreren eller gæstelærer på engelsk
- læse bøger af passende sværhedsgrad
- referere i et enkelt sprog inden for en kendt tekst eller ramme
- mundtligt at kunne udtrykke sig i udvalgte hverdagssituationer samt kunne anvende et udvidet ordforråd inden for nære og genkendelige emner
- anvende almindelige omgangsudtryk på engelsk og benytte nuancering af høfligheds- og henvendelsesformer
- fremlægge en tekst på forskellige måder; som referat, dramatiseret, i sang, rap etc.
- kunne vælge mellem forskellige kommunikationsmåder: mimik, kropssprog,

om formuleringer eller bede læreren eller en kammerat om hjælp til at finde ord eller udtryk

- foretage ord til ord opslag i ordbøger
- udtrykke sig i en klar og forståelig engelsk sprogtone
- mundtligt som skriftligt anvende viden om ordklasser, singularis, pluralis, verbernes tider og former
- stave hyppigt forekommende ord
- skrive kortere, sammenhængende tekster med brug af konjunktioner og pronominer
- på engelsk gætte andre elevers og lærerens mimen
- opføre dramalege og små ekstemporalspil
- opføre indlærte sketches for et publikum
- recitere digte og andre tekster, indøvet til udenad kunnen
- synge engelske sange
- kende eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande ud fra sangtekster, musik, billeder, blade, læsebøger og arbejdsbøger og lærerpræsentationer
- drage sammenligninger mellem egen og engelsk kultur omkring højtider, geografiske og historiske forhold

