

Færdsel og førstehjælp

Kompetencemål efter 9. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risiko ved sammenblanding af stimulanser og trafik
- kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger i lokalområdet
- give eksempler på de mest basale forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder at tilkalde hjælp.

Færdigheds og vidensmål efter 3. klassetrin

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler med henblik på at cykle i kendt og ukendt område
- orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving
- give eksempler på risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering.

Færdigheds- og vidensmål efter 6. klassetrin.

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.
- vurdere risici i forbindelse med køretøjer, trafikanter og veje
- beskrive risikofaktorer i konkrete trafikale situationer
- bedømme risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider
- beskrive egen og andre trafikanters ansvar og forpligtelser.
- kende til forholdsregler ved tilskadekomst i trafikken, herunder alarmering og almindelig førstehjælp.

Færdselslære og førstehjælp

Formålet med undervisningen i færdselslære er, at eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre.

Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter. Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser. Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker, herunder førstehjælp.

Fagplan

1-3 klasse.

Eleverne lærer at gå på række, stoppe op og orientere sig i lukket skolegård, inden 1.klasse tager på de første gåture rundt i lokalområdet. Desuden bliver færdselsregler præsenteret og repeteret flittigt ved hver enkelt klasses tur igennem skoleåret.

4.-6. Klasse

I 4. klasse går eleverne længere ture i lokalområdet. Derfor bliver eleverne forberedt grundigt på færdselsregler og vigtigheden af at orientere sig grundigt i trafikken.

Igennem året cykler 5. klasse flere små ture rundt i lokalområdet og forløbet afsluttes med politiets cykelprøve. Prøven består af en teoretisk prøve på internettet, samt en praktisk cykelprøve, som eleverne har cyklet op til flere gange.

I enten 6., 7., eller 8. klasse tager de fleste klasser på en cykeltur, f.eks. til Borholm.

Eleverne modtager et livreddende førstehjælpskursus i 10. klasse

