

Trin- og slutmål for engelsk.

Slutmål:

Mundtlig engelsk: Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.

Skriftlig engelsk: Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.

Kultur og samfund: Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

Kompetencemål efter 9. klasse:

Indenfor hvert slutmål arbejdes med op til seks forskellige færdigheds- og vidensmål.

Kompetenceområdet mundtlig engelsk omfatter færdigheds- og vidensmål for lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier.

Færdighedsmål

Undervisningen giver eleven mulighed for at

- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvist præcist ordforråd indenfor kendte emneområder og benytte idiomatiske vendinger i tale
- tale et grundlæggende grammatisk korrekt engelsk
- blive bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse
- arbejde videre med en korrekt udtale af det engelske sprog, der nærmer sig indfødte udtalevarianter

- indgå i samtaler og diskussioner om diverse emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans i et sprog, der passer til situationen, samt lytte aktivt og stille opklarende spørgsmål
- forstå såvel hovedindhold som mere specifikke oplysninger i lyd-/ billedmedier og samtaler, hvor forskellige sociale og regionale sprogvariationer forekommer
- uddrage og anvende information fra forskellige informationskilder indenfor genkendelige emner og problemstillinger

Vidensmål

Undervisningen giver eleven mulighed for at

- vide om hovedindhold samt mere specifikke oplysninger i et fortalt stof om emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans
- kende til korrekt sætningsopbygning
- læse, forstå og referere indholdet af tekster indenfor forskellige genrer om en række forskellige emner, og anvende viden fra tekster og andre medietyper om dagligliv, levevilkår, værdier og normer i befolkningsgrupper i engelsktalende lande
- fremlægge et forberedt stofområde alene eller i samarbejde med andre
- redegøre med rimelig præcision, lethed og spontanitet for egne erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter. Eleverne kan i denne sammenhæng gøre brug af synonymmer og omformuleringer

Kompetenceområdet skriftlig engelsk omfatter færdigheds- og vidensmål for læsning, skrivning, sprogligt fokus, sproglæringsstrategier.

Færdighedsmål

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcis ordforråd indenfor kendte emneområder og benytte idiomatiske vendinger i skrift

- skrive et grundlæggende grammatisk korrekt engelsk, kende til korrekt sætningsopbygning og anvende retskrivning og tegnsætning præcist
- udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset udvalgte genrer og situationer og afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren
- være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse
- udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, skriftlige afleveringer og hjemmearbejde
- anvende ordbøger (både i trykt form og elektronisk), grammatiske oversigter og bruge stavetkontrol hensigtsmæssigt.

Vidensmål

Undervisningen giver eleverne mulighed for at vide om:

- kernegrammatiske områder, såsom ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner
- gængse teksters opbygning og benytte denne ved formulering af egne tekster
- virkemidler indenfor retorik og argumentation
- hjælpemidler til at læse tekster
- tekstskabeloner og modeller
- notateknikker

Kompetenceområdet kultur og samfund omfatter færdigheds- og vidensmål for interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden, tekst og medier.

Færdighedsmål

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel
- sammenligne egen og andres kulturer og anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog
-

Vidensmål

Undervisningen giver eleverne mulighed for at vide om:

- værdier i engelsktalende lande med baggrund i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musiktekster, blade, film, tv og internettet
- varianter af engelsk på verdensplan og samspil mellem forskellige kulturer og samfund.

Færdigheds- og vidensmål efter 3. klasse:

Engelskundervisningen, der begynder i skolens 1. klasse, giver eleverne mulighed for at opøve følgende kompetencer.

Mundtlige kompetencer:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- lytte og forstå talt engelsk indenfor genkendelige emner (f.eks. dagligdagen, familie og skole) samt lytte til hverdagsnære fortællinger fortalt på engelsk
- genkende og bruge gængse henvendelses- og høflighedsformer
- forstå og besvare på enkle spørgsmål på engelsk om sig selv, familie, skole, farver, tøj, tidsenheder (klokken, ugedage, måneder, årstider)
- deltage i sproglege og skuespil på engelsk
- medvirke til lege, danse og spil udført på engelsk
- øve engelsk talefærdighed parvis, i grupper og i plenum
- have mod på at gætte i forbindelse med lytte- og mimeøvelser i klassen
- oparbejde selvtillid og lyst, således at eleven ikke holder sig tilbage fra udtrykke sig på engelsk, selv når den sproglige formåen ikke helt slår til
- benytte engelsk i situationer udenfor skolen
- finde sammenligninger mellem engelske og danske ord
- genkende og udpege engelske ord ud fra et billedmateriale

Undervisningen giver eleverne mulighed for at vide om:

- at opbygge og begynde at benytte et ordforråd om dagligdagsemner
- at udtale ord og vendinger korrekt
- at kunne udføre enkle sproghandlinger
-

Skriftlige kompetencer:

Der arbejdes ikke skriftligt i faget endnu.

Kompetencer indenfor kultur og samfund:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende et stort repertoire af engelsksprogede sange, rim og remser udenad
- lære og recitere digte, rim og remser
- kende til kultur og levevilkår i engelsktalende lande indenfor emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider
- i mindre målestok give eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur

Undervisningen giver eleverne mulighed for at vide om:

- engelsksprogede sange, rim og remser samt digte
- kultur og levevilkår samt kultur i engelsktalende lande

Færdigheds- og vidensmål efter 6. klasse:

Engelskundervisningen giver eleverne mulighed for at opøve følgende kompetencer:

Mundtlige kompetencer:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- forstå engelsk i tale
- kunne vælge mellem forskellige kommunikationsmåder: mimik, kropssprog, omformuleringer eller bede læreren eller en kammerat om hjælp til at finde ord eller udtryk
- svare mundtligt på enkle spørgsmål og handle i dagligdags situationer
- præsentere mundtlige oplæg på engelsk
- lytte til og kommentere korte mundtlige oplæg
- lytte og forstå længere fortællinger fortalt af læreren eller gæstelærer på engelsk
- referere i et enkelt sprog inden for en kendt tekst eller ramme
- mundtligt at kunne udtrykke sig i udvalgte hverdagssituationer samt kunne anvende et udvidet ordforråd inden for nære og genkendelige emner
- anvende almindelige omgangsudtryk på engelsk og benytte nuancering af høfligheds- og henvendelsesformer
- udtrykke sig i en klar og forståelig engelsk sprogton
- mundtligt anvende viden om ordklasser, singularis, pluralis, verbernes tider og former
- på engelsk gætte andre elevers og lærerens mimen
- opføre dramalege og små ekstemporalspil
- opføre indlærte sketches for et publikum
- recitere digte og andre tekster udenad
- synge engelske sange

Skriftlige kompetencer:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- forstå engelsk på skrift
- læse bøger af passende sværhedsgrad
- fremlægge en tekst på forskellige måder; som referat, dramatiseret, i sang, rap etc.

- foretage ord til ord opslag i ordbøger
- skriftligt anvende viden om ordklasser, singularis, pluralis, verbernes tider og former
- stave hyppigt forekommende ord
- skrive kortere, sammenhængende tekster med brug af konjunktioner og pronominer

Kompetencer indenfor kultur og samfund:

Undervisningen giver eleverne mulighed for at:

- kende eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande ud fra sangtekster, musik, billeder, blade, læsebøger og arbejdsbøger og lærerpræsentationer
- drage sammenligninger mellem egen og engelsk kultur omkring højtider, geografiske og historiske forhold

Undervisningsplan for engelsk

At lære et andet sprog er en måde at lære at forstå en anden kultur, og sprogundervisningen understøtter og stimulerer en tolerant og positiv holdning overfor andre kulturer. Eleven oplever på denne måde en anden måde at se verden på, en anden måde at tænke og udtrykke følelser på. Formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder, således at de kan udtrykke sig både mundtligt og skriftligt på engelsk. Viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold skal indgå i undervisningen. Ved sammenligning mellem engelsk og dansk styrkes forståelsen for både fremmedsproget og modersmålet, og evnen til at iagttage sproglige fænomener og deres betydning skærpes.

1.- 3. klasse

- Sproget læres gennem sang, bevægelse og recitation.

- Engelske sanglege, sange og digte om daglige gøremål og årstider
- Ordforrådet udvides gradvist.
- Ordforråd, små vers og sang skrives i arbejdshæftet og illustreres.
- Lege der styrker både forståelse og mundtligt engelsk .

4. klasse

I

- Skriver og læser kendte ord og tekster
- Skriver og læser små tekster om kendte temaer
- Skriver små orddiktater
- Højtlesning af tekster i kor og enkeltvis
- Ligheder og uligheder mellem engelsk og dansk
- Billedebeskrivelser, mundtlige og skriftlige
- Digte og sangtekster fra forskellige engelske sprogområder
- Recitation og drama individualiseres mere
- Grammatik introduceres

5. klasse

- Samtale om kendte temaer
- Traditioner og skikke i engelsktalende lande
- Diktater, billedbeskrivelser
- Læsning af enkelte bøger
- Bearbejdning af læsemateriale, både skriftligt og mundtligt
- Grammatikken øves mere bevidst
- Emner og historier fra engelsktalende lande og engelsk kultur og traditioner tages op

6. klasse

- Grammatikken videreføres og uddybes
- Læsning af mere avancerede tekster og bøger
- Bearbejdning af læsemateriale, både skriftligt og mundtligt
- Diktater med ukendte tekster
- Engelsk som verdenssprog, engelsk i dansk hverdag
- Recitation og skuespil bliver mere individuel

7. klasse

- Grammatikken videreføres og uddybes
- Fortsat arbejde med højtlesning, recitation af længere digte, skuespil
- Der arbejdes med populærkultur, sangtekster og film om levevilkårene i engelsktalende lande
- Genfortælling af fortællinger/film
- Der skrives korte stile om emner, vi arbejder med
- Engelsk som verdenssprog, engelsk i den danske hverdag

8. klasse

- Biografier om kendte mennesker fra engelsktalende lande, både mundtligt og skriftligt
- Tekster på originalsproget, f.eks. A Christmas Carol af Charles Dickens og den historiske baggrund for den industrielle revolution i England
- Overblik over grammatikkens hovedpunkter, særligt verbets former og tider, aktiv/passiv, direkte- og indirekte tale.
- Længere stile og skriftlige opgaver
- Nutidige problemstillinger i engelsktalende lande, f.eks. Black Lives Matter i USA eller Brexit i England

9. klasse

- Grundlæggende grammatik repeteres og uddybes
- Læsning, oversættelse og fremlæggelse af britiske og amerikanske short stories, tidsskrifter, avisartikler m.m.
- Forskellige typer nonfiction
- Formidling af engelsk tekster ved højtlesning
- Større skriftlige stile og opgaver
- Debat, samtale og diskussioner om aktuelle emner
- Amerikansk, engelsk, og irsk moderne historie.