

## Undervisningsplan for engelsk

### Formålet med undervisningen

At lære et andet sprog er en måde at lære at forstå en anden kultur, og sprogundervisningen understøtter og stimulerer en tolerant og positiv holdning overfor andre kulturer. Eleven oplever på denne måde en anden måde at se verden på, en anden måde at tænke og udtrykke følelser på. Formålet med engelskundervisningen er, at eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder, således at de kan udtrykke sig både mundtligt og skriftligt på engelsk. Viden om kulturelle og samfundsmæssige forhold skal indgå i undervisningen. Ved sammenligning mellem engelsk og dansk styrkes forståelsen for både fremmedsproget og modersmålet, og evnen til at iagttage sproglige fænomener og deres betydning skærpes.

### Fagets kompetenceområder og slutmål

Kompetenceområder	Slutmål
Mundtlig engelsk (ME) omfatter færdigheds- og vidensmål for lytning, samtale, præsentation, sprogligt fokus, kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier.	Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.
Skriftlig engelsk (SE) omfatter færdigheds- og vidensmål for læsning, skrivning, sprogligt fokus, sproglæringsstrategier.	Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.
Kultur og samfund (KS) omfatter færdigheds- og vidensmål for interkulturel kontakt, engelsk som adgang til verden, tekst og medier.	Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

### Fagets udvikling

Klassetrin: 1.til 9.klasse Indhold og fokus	Kompetenceområder	Delmål
--	-------------------	--------

### 1.- 3. klasse

- Sproget læres gennem sang, bevægelse og recitation.
- Engelske sanglege, sange og digte om daglige gøremål og årstider
- Ordforrådet udvides gradvist.
- Ordforråd, små vers og sang skrives i arbejdsheftet og illustreres.
- Lege der styrker både forståelse og mundtligt engelsk.

Der trænes kompetencer indenfor ME og KS.

Mundtlig engelsk (ME)

*Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:*

- lytte og forstå talt engelsk indenfor genkendelige emner (f.eks. dagligdagen, familie og skole) samt lytte til hverdagsnære fortællinger fortalt på engelsk
- genkende og bruge gængse henvendelses- og høflighedsformer
- forstå og besvare på enkle spørgsmål på engelsk om sig selv, familie, skole, farver, tøj, tidsenheder (klokken, ugedage, måneder, årstider)
- deltage i sproglege og skuespil på engelsk
- medvirke til lege, danse og spil udført på engelsk
- øve engelsk talefærdighed parvis, i grupper og i plenum
- have mod på at gætte i forbindelse med lytte- og mimeøvelser i klassen
- oparbejde selvtillid og lyst, således at eleven ikke holder sig tilbage fra udtrykke sig på engelsk, selv når den sproglige formåen ikke helt slår til
- benytte engelsk i situationer udenfor skolen
- finde sammenligninger mellem engelske og danske ord
- genkende og udpege engelske ord ud fra et billedmateriale

*Vidensmål: Undervisningen giver eleven mulighed for viden om:*

- at opbygge og begynde at benytte et ordforråd om dagligdagsemner
- at udtale ord og vendinger korrekt
- at kunne udføre enkle sproghandlinger

Skriftlig engelsk (SE)

Der arbejdes ikke skriftligt i faget endnu.

Kultur og samfund (KS)

*Færdighedsmål: Undervisningen giver eleverne mulighed for at:*

- kende et stort repertoire af engelsksprogede sange, rim og remser udenad
- lære og recitere digte, rim og remser
- kende til kultur og levevilkår i engelsktalende lande indenfor emner som familie, dagligdag, skole, fritid, ferie og højtider
- i mindre målestok give eksempler på forskelle mellem engelsksprogede kulturer og egen kultur

*Vidensmål: Undervisningen giver eleverne mulighed for viden om:*

- engelsksprogede sange, rim og remser samt digte



<p>- Emner og historier fra engelsktalende lande og engelsk kultur og traditioner tages op</p> <p><b>6.klasse</b></p> <p>- Grammatikken videreføres og uddybes</p> <p>- Læsning af mere avancerede tekster og bøger</p> <p>- Bearbejdning af læsemateriale, både skriftligt og mundtligt</p> <p>- Diktater med ukendte tekster</p> <p>- Engelsk som verdenssprog, engelsk i dansk hverdag</p> <p>- Recitation og skuespil bliver mere individuel</p> <p>Der trænes indenfor kompetencerne ME, SE, KS.</p>	<p>Kultur og samfund (KS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foretage ord til ord opslag i ordbøger</li> <li>- skriftligt anvende viden om ordklasser, singularis, pluralis, verbernes tider og former</li> <li>- stave hyppigt forekommende ord</li> <li>- skrive kortere, sammenhængende tekster med brug af konjunktioner og pronominer</li> </ul> <p><i>Færdigheds- og vidensmål: Undervisningen giver eleverne mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kende eksempler på kulturforhold og levevilkår i engelsktalende lande ud fra sangtekster, musik, billeder, blade, læsebøger og arbejdsbøger og lærerpræsentationer</li> <li>- drage sammenligninger mellem egen og engelsk kultur omkring højtider, geografiske og historiske forhold</li> </ul>
<p><b>7.klasse</b></p> <p>- Grammatikken videreføres og uddybes</p> <p>- Fortsat arbejde med højtlesning, recitation af længere digte, skuespil</p> <p>- Der arbejdes med populærkultur, sangtekster og film om levevilkårene i engelsktalende lande</p> <p>- Genfortælling af fortællinger/film</p> <p>- Der skrives korte stile om emner, vi arbejder med</p> <p>- Engelsk som verdenssprog, engelsk i den danske hverdag</p> <p><b>8.klasse</b></p> <p>- Biografier om kendte mennesker fra engelsktalende</p>	<p>Mundtlig engelsk (ME)</p>	<p><i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd indenfor kendte emneområder og benytte idiomatiske vendinger i tale</li> <li>- tale et grundlæggende grammatisk korrekt engelsk</li> <li>- blive bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse</li> <li>- arbejde videre med en korrekt udtale af det engelske sprog, der nærmer sig indfødte udtalevarianter</li> <li>- indgå i samtaler og diskussioner om diverse emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans i et sprog, der passer til situationen, samt lytte aktivt og stille opklarende spørgsmål</li> <li>- forstå såvel hovedindhold som mere specifikke oplysninger i lyd-/ billedmedier og samtaler, hvor forskellige sociale og regionale sprogvariationer forekommer</li> <li>- uddrage og anvende information fra forskellige informationskilder indenfor genkendelige emner og problemstillinger</li> </ul> <p><i>Vidensmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p>

<p>lande, både mundtligt og skriftligt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekster på originalsproget, f.eks. A Christmas Carol af Charles Dickens og den historiske baggrund for den industrielle revolution i England</li> <li>- Overblik over grammatikkens hovedpunkter, særligt verbets former og tider, aktiv/passiv, direkte- og indirekte tale.</li> <li>- Længere stile og skriftlige opgaver</li> <li>- Nutidige problemstillinger i engelsktalende lande, f.eks. Black Lives Matter i USA eller Brexit i England</li> </ul> <p><b>9.klasse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlæggende grammatik repeteres og uddybes</li> <li>- Læsning, oversættelse og fremlæggelse af britiske og amerikanske short stories, tidsskrifter, avisartikler m.m.</li> <li>- Forskellige typer nonfiction</li> <li>- Formidling af engelsk tekst ved højtlesning</li> <li>- Større skriftlige stile og opgaver</li> <li>- Debat, samtale og diskussioner om aktuelle emner</li> <li>- Amerikansk, engelsk, og irsk moderne historie.</li> </ul> <p>Der trænes kompetencer indenfor ME, SE, KS.</p>	<p>Skriftlig engelsk (SE)</p> <p>Kultur og samfund</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viden om hovedindhold samt mere specifikke oplysninger i et fortalt stof om emner af personlig, kulturel og samfundsmæssig relevans</li> <li>- kende til korrekt sætningsopbygning</li> <li>- læse, forstå og referere indholdet af tekster indenfor forskellige genrer om en række forskellige emner, og anvende viden fra tekster og andre medietyper om dagligliv, levevilkår, værdier og normer i befolkningsgrupper i engelsktalende lande</li> <li>- fremlægge et forberedt stofområde alene eller i samarbejde med andre</li> <li>- redegøre med rimelig præcision, lethed og spontanitet for egne erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter. Eleverne kan i denne sammenhæng gøre brug af synonymer og omformuleringer</li> </ul> <p><i>Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende et tilstrækkeligt og forholdsvist præcis ordforråd indenfor kendte emneområder og benytte idiomatiske vendinger i skrift</li> <li>- skrive et grundlæggende grammatisk korrekt engelsk, kende til korrekt sætningsopbygning og anvende retskrivning og tegnsætning præcist</li> <li>- udtrykke sig skriftligt med rimelig præcision og i et sammenhængende sprog tilpasset udvalgte genrer og situationer og afpasse en skreven tekst i forhold til modtageren</li> <li>- være bevidst om egne engelsksproglige styrker og svagheder og arbejde med disse</li> <li>- udnytte medierne, herunder de elektroniske medier, i forbindelse med informationssøgning, skriftlige afleveringer og hjemmearbejde</li> <li>- anvende ordbøger (både i trykt form og elektronisk), grammatiske oversigter og bruge stavekontrol hensigtsmæssigt.</li> </ul> <p><i>Vidensmål: Undervisningen giver eleverne mulighed for viden om:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kernegrammatiske områder, såsom ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner</li> <li>- gængse teksters opbygning og benytte denne ved formulering af egne tekster</li> <li>- virkemidler indenfor retorik og argumentation</li> <li>- hjælpemidler til at læse tekster</li> <li>- tekstkabeloner og modeller</li> <li>- notateknikker</li> </ul>
--	--	---

(KS)

*Færdighedsmål: Undervisningen giver eleven mulighed for at:*

- anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel
- sammenligne egen og andres kulturer og anvende viden om ligheder og forskelle mellem engelsk og andre sprog

*Vidensmål: Undervisningen giver eleven mulighed for viden om:*

- værdier i engelsktalende lande med baggrund i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musikteksler, blade, film, tv og internettet
- varianter af engelsk på verdensplan og samspil mellem forskellige kulturer og samfund.