

## Studieplan for NF-geografi, Vidarskolen 2019 - 2022

| Kalender           | Forløbstitel                | Omfang, emner og øvelser  | Faglige mål og kernestof   |
|--------------------|-----------------------------|---|--|
| 10. Klasse         | Naturens processer          | <p>3 ugers hovedfag</p> <p>Vulkanisme og jordskælv</p> <p>Pladetektonik</p> <p>Metereologi</p> <p>Praktiske øvelser:<br/>Vejrudsigtøvelse<br/>Beregning af et jordskælv<br/>Opvarming af sand og vand<br/>Konvektionsøvelse</p> | <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi</li> <li>- gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten</li> <li>- præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene</li> </ul> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer</li> <li>- Jordens og landskabernes processer</li> </ul> |
| 11. Klasse / 1. HF | Naturgrundlag og levevilkår | <p>3 ugers hovedfag</p> <p>Istidslandskaber og jordbundsforhold.</p> <p>Landbrug I Danmark</p> <p>Folkesundhed I Danmark</p> <p>Global ulighed og udvikling</p> <p>Praktiske øvelser:</p>                                       | <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi</li> <li>- gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten</li> <li>- præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene</li> </ul>   |

|   |                         |   |   |
|---|-------------------------|---|---|
|   |                         | <p>Gennemstrømning i sand og lerjord<br/> Empirøvelse om danskernes sundhed</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes</li> </ul> <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jordens og landskabernes processer</li> <li>- naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed</li> <li>- befolkningsforhold, byudvikling og erhverv i en globaliseret verden.</li> </ul>  |
| <p>11. Klasse / 1. HF<br/> Fællesfagligt Forløb</p> | <p>Vandets kredsløb</p> | <p>Fagtimer fælles med kemi og biologi</p> <p>Naturvidenskabelig metode</p> <p>Hydrologi, vandets kredsløb</p> <p>Grundvand og drikkevand</p> <p>Praktiske øvelser:<br/> Måling af vandføring + beregning af vandbalancen</p> | <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi</li> <li>- gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten</li> <li>- præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene</li> <li>- indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer</li> <li>- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> <li>- undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes</li> </ul> <p>Kernestof</p> |

|                    |                  |   |   |
|--------------------|------------------|---|---|
|                    |                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer</li> <li>- natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme</li> <li>- naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed</li> </ul>   |
| 12. Klasse / 2. HF | Fremtidens klima | 3 ugers hovedfag<br>Klimaforandringer<br>Klimapolitik<br>Klimaaktivisme<br>Praktiske øvelser:<br>Måling af albedo | Faglige mål <ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra biologi, geografi og/eller kemi</li> <li>- gennemføre og dokumentere empiribaseret arbejde af kvalitativ og kvantitativ karakter under hensyntagen til sikkerhed i laboratoriet og i felten</li> <li>- præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene</li> <li>- indsamle, vurdere og anvende biologi-, geografi- og kemifaglige tekster og informationer fra forskellige typer af kilder udtrykke sig mundtligt og skriftligt ved brug af fagenes begreber og repræsentationer</li> <li>- sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser</li> <li>- undersøge problemstillinger samt udvikle og vurdere løsninger, hvor fagenes viden og metoder anvendes</li> </ul> Kernestof <ul style="list-style-type: none"> <li>- vejrforhold, klima, klimaændringer og vandressourcer</li> <li>- natur- og menneskeskabte stofkredsløb og energistrømme</li> <li>- naturbetingede ressourcer, produktion, teknologi og bæredygtighed</li> </ul> |

