

Intenderet studieplan for 1. HF Spansk C 2023-2024

Eleverne har haft spansk fra enten 9. 10., eller 1. HF. Elever der først er startet i 1. HF har modtaget meritundervisning.

Undervisningen følger målene for fremmedsprog C, dog med hensyntagen til at vi ikke er en erhversskole: <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2016/683>

Timerne læses over 1. og 2. HF

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
30 timer		
Forløb 1: Spansk introduktion : Præsentation, familie, fritid, sport, værelse, by, at rejse	Vi følger grundbogen Caminandos progression i forhold til grammatik og arbejder med verber i præsens, perfektum, nær fremtid, gerundium, substantiver, artikler, adjektiver (inkl. farver og nationaliteter), præpositioner mv. og ordforråd i forhold til teksternes tema. Vi repeterer begynderundervisningen ift. grammatik fra 9. og 10. klasse. Nye elever får meritundervisning.	Målet med undervisningen er bl.a., at eleven kan: · bruge spansk hensigtsmæssigt med en vis grad af sproglig og grammatisk korrekthed i almindelige situationer fra dagligliv. · bruge spansk rimeligt, flydende, varieret og sammenhængende i almindelige situationer fra dagligliv. · bruge hensigtsmæssige tale-, skrive-, lytte- og læsestrategier.
Forløb 2: billedsbeskrivelse	Vi arbejder med billedbeskrivelse på spansk, præpositioner og ser, estar og hay. Alle skal lave egen billedbeskrivelse.	· forstå talt spansk i almindelige situationer fra dagligdag. · læse og forstå sammenhængende og sprogligt og genremæssigt varierede tekster og kontekster på spansk.
Forløb 3: Kulturelle forskelle og traditioner	Vi undersøger forskellige kulturelle forskelle og traditioner, som fx forskel på jul og nytår i Danmark og i Spanien.	· skrive i et rimeligt flydende, varieret og sammenhængende sprog om almene, samfundsmæssige forhold på spansk.
5 timer		· redegøre for tekster og emner med samfundsmæssigt og alment indhold i et rimeligt flydende, varieret, sammenhængende og grammatisk korrekt sprog.

		· genkende, redegøre for, analyserer og kommentere bruge viden om forskelle og ligheder mellem spansksprogede og egne kulturer. · bruge viden om sprogets opbygning og grammatik til modtagerrelevant formidling i almene sammenhænge. · bruge it til kommunikation, informationssøgning, sprogtræning og tekstproduktion. -Der arbejdes med mundtlig og skriftlig kommunikation inden for både almene, personlige, kulturelle, samfundsmæssige emner.
--	--	---