

Studieplan for 2. HF Historie 2023-2024

Sara Jahn

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
68,5 timer a. 60 min		
Forløb 6: Historisk arkitektur del 1 Omfang: 21,5 timer a. 60 min.	Forløbet skal give en indsigt i fortidens betydning for det fysiske rum i form af indretning af byer og bygninger, og hvordan nutidens arkitekter og byplanlæggere bliver inspireret af fortiden i nutidens konstruktion af bygninger og byer. Fokus er primært på dansk og europæisk arkitektur. I gennemgangen af arkitekturen gennem de sidste 4000 år, vil eleverne gennem relevante historiske nedslagspunkter, blive introduceret til, hvordan man kan aflæse en tidsperiodes idéer og værdier gennem arkitekturen. Det skal give en viden om hvordan arkitekter designer bygninger, og hvordan eleverne selv kan være med til at designe bygninger hvor både form, funktion og kommunikation er indtænkt i designet.	Faglige mål og kernestof fra lærerplanen for historie A Faglige mål: Eleverne skal kunne: -redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie -redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling -analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne -reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som historieskabt og historieskabende Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. -hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag -forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne -forskellige styreformer og samfundsorganiseringer

Forløb 7: Identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund “Hvorfor er du, som du er” (KS-Forløb i samarbejde med religion og samfundsfag) Omfang: 16 timer a. 60 min.	Forløbet er målrettet KS-samarbejdet. Der er taget udgangspunkt i familiestruktur i forhold til identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund med undertitlen “Hvorfor er du, som du er?”. Opgaver: Synopsis og fremlæggelse i grupper.	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende faglige mål og Kernestof: Faglige mål: Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data. <i>Metode</i> Kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper, herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale gennemføre en mindre empirisk undersøgelse Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi Kernestof:
---	--	--

		Dansk historie og identitet Globalisering og kulturmøder i historisk og nutidigt perspektiv Historiefaglige metoder Historiebrug.
Forløb 8: Historisk Arkitektur del 2 Omfang: 31 timer a. 60 min.	Forløbet skal give en indsigt i fortidens betydning for det fysiske rum i form af indretning af byer og bygninger, og hvordan nutidens arkitekter og byplanlæggere bliver inspireret af fortiden i nutidens konstruktion af bygninger og byer. Fokus er primært på dansk og europæisk arkitektur. I gennemgangen af arkitekturen gennem de sidste 4000 år, vil eleverne gennem relevante historiske nedslagspunkter, blive introduceret til, hvordan man kan aflæse en tidsperiodes idéer og værdier gennem arkitekturen. Det skal give en viden om hvordan arkitekter designer bygninger, og hvordan eleverne selv kan være med til at designe bygninger hvor både form, funktion og kommunikation er indtænkt i designet. Opgaver: Periodehæfte med egne tekster, tegninger og fotografier (Individuel aflevering), samt en model af en bygning med en udstilling med plancher som forklarer bygningens form, funktion og kommunikation (Gruppeopgave).	Faglige mål og kernestof fra lærerplanen for historie A Faglige mål: Eleverne skal kunne: -redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie -redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling -analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne -reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som historieskabt og historieskabende Kernestof: Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber. -hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag -forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne -forskellige styreformer og samfundsorganiseringer