

Studieplan for 2. HF Religion 2022-2023

I religion arbejder eleverne med fagets grunddiscipliner: religionssociologi, religionsfænomenologi og -historie og metode, herunder centrale religionsfaglige begreber.

Religion indgår i det flerfaglige samarbejde KS. Der er derfor både enkelt- og flerfaglige forløb. Fagets timer læses henover 1. og 2. HF.

Lisa Vestergaard Mailand

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
30 timer		
Forløb 3 Buddhisme og Identitet i det senmoderne samfund (KS) 15 timer	Religiøs identitet i det senmoderne samfund og buddhisme Identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund. (KS-Forløb i samarbejde med historie og samfundsfag) Forløbet er målrettet KS- samarbejdet med fokus på identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund med undertitlen "Hvorfor er du, som du er?".	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende kernestof: og faglige mål Kernestof: - udvalgte sider af yderligere én religion - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metoder. Faglige mål: - Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof - Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng

		- Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur - Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier - Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning
Forløb 2 Islam - Israel-Palæstina (tilknyttet forløb i 1. HF) 10	Forløbet er en del af KS forløbet i 1. hf om Israel – Palæstinakonflikten. Eleverne repeterer og udvider deres viden om den formative islam og islam i dag. Vi arbejder med ritualanalyse (Van Gennep) og forskellige tilgange til Sharia.	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende kernestof: og faglige mål Kernestof: - islam, navnlig med henblik på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer, herunder både nutidige og klassiske tekster - etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metode - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - religionsfaglige metoder. Faglige mål: - Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande - Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved

		anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof - Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger - Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng - Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende, herunder en forståelse af samspillet mellem aktør og struktur - Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier - Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen - sætte religionerne og deres virkningshistorie i relation til udvalgte aspekter af dansk, europæisk og global kultur og tænkning
Forløb 4: Etik (enkeltfagligt) 10 timer	Eleverne præsenteres for både religiøs og sekulær etik, dvs. vi repeterer kristen, muslimsk og buddhistiske etik og introduceres til sekulær etik (nytteetik, dydsetik). Vi arbejder i projektform med forskellige problemstillinger.	Kernestof (KS): - Etiske, herunder religionsetiske, problemstillinger - religioners samfundsmæssige, politiske og kulturelle betydning i fortid og nutid - Religionsfaglige metoder.