

Studieplan for 2. HF Samfundsfg 2023-2024

Sara Jahn

Titel og omfang 69,5 timer	Emne	Kompetencer
Forløb 6: Identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund “Hvorfor er du, som du er” (KS-Forløb i samarbejde med religion og historie) Omfang: 12,75 timer a. 60 min.	Forløbet er målrettet KS-samarbejdet. Der er taget udgangspunkt i familiestruktur i forhold til identitetsdannelse i det traditionelle, moderne og senmoderne samfund med undertitlen “Hvorfor er du, som du er?”.	Fra HF-læreplanen for KS inddrages følgende faglige mål og Kernestof: Faglige mål: Anvende og kombinere viden, kundskaber og metoder fra fagene i faggruppen til at opnå indsigt i historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhænge i Danmark og i andre lande Formulere, forklare, undersøge og diskutere flerfaglige og enkeltfaglige problemstillinger ved anvendelse af begreber og viden fra fagenes kernestof Forklare på hvilken måde fagene kan bidrage til at øge forståelsen af virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger Redegøre for forskellige livsanskuelser, religioner og politiske grundholdninger samt analysere deres betydning i en historisk og aktuel sammenhæng Diskutere egne og andres kulturelle værdier i forhold til nutidige og fortidige værdier Anvende viden om centrale begivenheder og udviklingslinjer til at opnå forståelse af sammenhænge af kulturel og samfundsmæssig art i Danmark i samspil med omverdenen Undersøge samfundsmæssige sammenhænge, mønstre og udviklingstendenser med brug af begreber samt kvalitative og kvantitative data. <i>Metode</i> Kritisk indsamle, udvælge, analysere og anvende forskelligartede materialetyper,

		herunder tekster, statistisk materiale og billedmateriale gennemføre en mindre empirisk undersøgelse Formidle faglige sammenhænge både mundtligt og skriftligt på fagenes taksonomiske niveauer med anvendelse af faglig terminologi Kernestof: Identitetsdannelse og socialisering sociale og kulturelle forskelle Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Kvantitativ og kvalitativ metode.
Forløb 7: Bæredygtig økonomi? Omfang: 30 timer a. 60 min.	Økonomi og bæredygtighed. Vi fokuserer på at forstå mainstream økonomiske teorier og begreber, samt fakta om klimaforandringerne og årsagerne til dem. Vi sætter fokus på hvilke handlemuligheder vi har både som individer, virksomheder, kommuner, stater nationalt og internationalt. Vi beskæftiger os med den nuværende økonomiske situation og på forskellige økonomiske teorier som indtænker miljø og klima på en bæredygtig måde. Opgave: Individuel test + Projekt med selvvalgte emner og problemformuleringer indenfor bæredygtig økonomi. Projektet består af en synopsis + fremlæggelse i mindre grupper.	Fra HF-læreplanen for samfundsfag B inddrages følgende faglige mål og kernestof: Faglige mål: Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige virkelighedsnære problemstillinger, herunder professionsrettede problemstillinger Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag Demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne

		beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog. Kernestof: <i>Politik</i> Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <i>Økonomi</i> Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. <i>Metode</i> Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.
Forløb 8: Har du styr på økonomien? Omfang: 17,5 timer a. 60 min.	Forløb med fokus på sammenhæng mellem mikroøkonomi og makroøkonomi. Eleverne lærer om privatøkonomi, herunder budget, lån, rente og boligformer. De lærer hvordan nationaløkonomien påvirker deres egen økonomi.	Fra HF-læreplanen for samfundsfag B inddrages følgende faglige mål og kernestof: Faglige mål: Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag Demonstrere viden om fagets identitet og metoder Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler

		Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi Kernestof: <i>Økonomi</i> Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.
Forløb 9: EU – hvilken betydning har det for dig? Omfang: 9,25 timer a. 60 min.	Et forløb som skal lære eleverne om EUs historie, opbygning og betydning for Danmark. Der lægges særlig vægt på at gøre eleverne interesserede i EU og få en forståelse af hvilken betydning Danmarks medlemskab har for dem selv og det danske samfund. Eleverne trænes i selv at lave problemformuleringer og besvare dem ved informationssøgning.	Fra HF-læreplanen for samfundsfag B inddrages følgende faglige mål og kernestof: Kernestof: Politik politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU <i>Økonomi</i> globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsforhold det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt Metode komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode Faglige mål: anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå

		undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
--	--	--