

Studieplan for 10. kl. Merit Historie 2023-2024

Sara Jahn

Titel og omfang	Emne	Kompetencer
34 timer		
Forløb 1 (Gennemført i 10. klasse og meritoverføres til HF): Fra menneskehedens oprindelse til megalitkulturer Omfang: 14 timer a. 60 min.	Vi ser på overgangen fra jæger-samlerkulturer til agerbrugskulturer. Analyserer årsagerne til udviklingen af de første store civilisationer. Gennemgår kildekritik og historisk diskussioner i forhold til forskellige teorier om udviklingen af menneskehedens historie. Eleverne trænes i at reflektere over hvilken betydning de geografiske og klimamæssige ændringer og udviklinger tilbage i forhistorisk tid havde for udviklingen af menneskehedens overgang fra jæger-samler kulturer til landbrugskulturer, for udviklingen af de første civilisationer – og om der er en sammenhæng mellem det og den nuværende globale ulighed. Opgave: Individuel opgave med besvarelse af spørgsmål til forløbet.	Kernestof og faglige mål fra HF læreplanen i Historie A: Kernestof: forskellige styreformer og samfundsorganiseringer forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne kulturer og kulturmøde i Europas og Verdens historie historiefaglige teorier og metoder Faglige mål: redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som historieskabt og historieskabende

Forløb 2: Kold krig eller mulighed for fred? Omfang: 20 timer a. 60 min.	En gennemgang af den kolde krig og dens betydning for Danmark. Der perspektiveres med inddragelse af den nuværende verdensorden – med en reaktualisering af spændingen mellem Rusland og vesten på grund af krigen i Ukraine.	Historie kernestof: - hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag -forskellige styreformer og samfundsorganiseringer - nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer -politiske og sociale revolutioner -politiske ideologier, herunder ideologernes kamp i det 20. århundrede -globalisering -historiebrug og -formidling -historiefaglige teorier og metoder" Historie faglige mål: - redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling - opnå indsigt i, hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden -formulere historiske problemstillinger og relatere disse til elevernes egen tid -formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og begrunde de formidlingsmæssige valg -behandle problemstillinger i samspil med andre fag -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
---	--	--