

Studieplan for 2. HF Billedkunst 2023-2024

Claus Dahl

Titel og omfang 141 timer	Emne (Kernestof)	Kompetencer (tager udgangspunkt i faglige mål og kernestof fra lærerplanerne i de enkelte fag)
Billedkunst 16 timer	Kunsthistoriske perioder: Abstrakt kunst, surrealisme Betydningsanalyse, biografisk analyse	<p>Kernestof:</p> <p>Visuelle værker, fænomener og kulturer Elementære analytiske tilgange til at forstå visuelle fænomeners form, indhold og kontekst</p> <p>Ideerne og strategierne bag visuelle udformninger</p> <p>Kunstneriske og innovative processer.</p> <p>Faglige Mål:</p> <p>Forstå forskellen mellem personlig smag og analytisk tilgang</p> <p>Eksperimentere med forskellige metoder og strategier til at løse visualiseringsopgaver i samspil med det analytiske arbejde med andres og egne værker</p> <p>Forklare valg og fravælg i æstetiske processer</p> <p>Udvælge, sammenligne og undersøge et relevant visuelt og rumligt materiale med udgangspunkt i et emne eller en problemstilling.</p> <p>Samle og formidle resultater af undersøgelser</p> <p>Beskrive udvalgte perioder og visuelle kulturers karakteristiske træk</p> <p>Anvende relevant fagterminologi på elementært niveau</p> <p>Kommunikere om og ved hjælp af visuelle og rumlige virkemidler</p> <p>Behandle emner i samspil med andre fag Demonstrelære viden om fagets identitet og metoder.</p>

Grafik 23 timer	Grafiske teknikker	<p>Kernestof:</p> <p>Visuelle værker, fænomener og kulturer Elementære analytiske tilgange til at forstå visuelle fænomeners form, indhold og kontekst</p> <p>Ideerne og strategierne bag visuelle udformninger</p> <p>Kunstneriske og innovative processer.</p> <p>Faglige Mål:</p> <p>Forstå forskellen mellem personlig smag og analytisk tilgang</p> <p>Eksperimentere med forskellige metoder og strategier til at løse visualiseringsopgaver i samspil med det analytiske arbejde med andres og egne værker</p> <p>Forklare valg og fravælg i æstetiske processer</p> <p>Udvælge, sammenligne og undersøge et relevant visuelt og rumligt materiale med udgangspunkt i et emne eller en problemstilling.</p> <p>Samle og formidle resultater af undersøgelser</p> <p>Beskrive udvalgte perioder og visuelle kulturers karakteristiske træk</p> <p>Anvende relevant fagterminologi på elementært niveau</p> <p>Kommunikere om og ved hjælp af visuelle og rumlige virkemidler</p> <p>Behandle emner i samspil med andre fag Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>
Kunstrejse 102 timer	<p>Kunsthistoriske perioder: Antikken, Renæssancen</p> <p>Komparativ analyse</p> <p>Afsluttende kunstprojekt</p>	<p>Kernestof:</p> <p>Visuelle værker, fænomener og kulturer Elementære analytiske tilgange til at forstå visuelle fænomeners form, indhold og kontekst</p> <p>Ideerne og strategierne bag visuelle udformninger</p> <p>Kunstneriske og innovative processer.</p> <p>Faglige Mål:</p>

		<p>Forstå forskellen mellem personlig smag og analytisk tilgang</p> <p>Eksperimentere med forskellige metoder og strategier til at løse visualiseringsopgaver i samspil med det analytiske arbejde med andres og egne værker</p> <p>Forklare valg og fravalg i æstetiske processer</p> <p>Udvælge, sammenligne og undersøge et relevant visuelt og rumligt materiale med udgangspunkt i et emne eller en problemstilling.</p> <p>Samle og formidle resultater af undersøgelser</p> <p>Beskrive udvalgte perioder og visuelle kulturers karakteristiske træk</p> <p>Anvende relevant fagterminologi på elementært niveau</p> <p>Kommunikere om og ved hjælp af visuelle og rumlige virkemidler</p> <p>Behandle emner i samspil med andre fag</p> <p>Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</p>