

Studieplan for HF-Geografi C 2017-18

25. marts 2018/SB

Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
10. kl* 2017-18 Uge 45-47	3 ugers hovedfag = 40 lektioner = 30 timer. Vejrforhold, klima og klimaforandringer Meteorologi- vindsystemer og nedbørstyper Atmosfærens opbygning - ozonlaget og drivhuseffekten. Det globale kulstofkredsløb	Kompendium (under udarbejdelse), opgaver og øvelsesvejledninger.	Anvende fagbegreber- og sprog Arbejde kvalitativt og kvantitativt. Opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf. Behandle "salte" i samspil med kemi og biologi. Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.

<p>11. kl</p> <p>2018-19</p> <p>Uge</p>	<p>3 ugers hovedfag 40 lektioner = 30 timer.</p> <p>Produktion, teknologi og bæredygtighed</p> <p>Dansk landbrug</p> <p>Vandets kredsløb, udnyttelse og forvaltning.</p> <p>Det naturvidenskabelige projektforsøg = 23,07 lektioner = 17,3 timer</p> <p>Gennemgang af den naturvidenskabelige metode. Se på vandets kredsløb. Drikkevand, spildevand, grundvand og overfladevand. Vands egenskaber. Besøge et vandværk eller rensningsanlæg. Eksperimentelt arbejde i laboratoriet.</p>	<p>Kompendium (skal revideres) og opgaver.</p> <p>Eleverne skal selv indhente informationer om et selvvalgt emne.</p> <p>"Vand" af..... Beskrivelse af den naturvidenskabelige metode.</p>	<p>-arbejde empirisk fx ved indsamling af data i felten eller i laboratoriet</p> <p>arbejde kvalitativt som kvantitativt</p> <p>-tilegne fagbegreber- og anvende et fagligt sprog</p> <p>-opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf</p> <p>-have forståelse for sammenhængen mellem fagets delområder</p> <p>-bearbejde data og præsentere og vurdere resultater og konklusioner.</p> <p>-behandle problemstillinger i samspil med andre fag specielt biologi og kemi</p> <p>Kunne gennemføre et projektforsøg med et fællesfagligt tema indenfor biologi, geografi og kemi, hvor vand er omdrejningspunktet. Forstå den naturvidenskabelige metode.</p>
---	---	--	--

<p>12. klasse</p> <p>2019-20</p>	<p>3 ugers hovedfag 40 lektioner = 30 timer.</p> <p>Demografi, Byudvikling og erhverv i en globaliseret verden</p> <p>Produktionen og dens afhængighed af ressourcegrundlag og teknologisk udvikling</p> <p>Jorden og landskabernes processer og palæontologi, herunder Menneskets Udvikling</p>	<p>Det udleverede kompendium (ikke udarbejdet endnu) med tilhørende opgaver. Artikler fra faglitteratur.</p>	<p>Anvende fagbegreber- og sprog. Udføre naturvidenskabelige eksperimenter. Arbejde kvalitativt og kvantitativt. Behandle "Naturens muligheder" i samspil med kemi og biologi.</p> <p>Anvende geofaglige programmer (GIS)</p> <p>Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.</p> <p>Anvendelse af 3D programmet Menneskedyret</p>
----------------------------------	---	--	---

*10. kl 2017/18: Der meritoverføres 15 timer indenfor emnerne Klima og vejrforhold.