

Studieplan for HF-faget Historie A 2018-2020

02.05. 2018/SJ

Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
<p>10. kl*</p> <p>2017-18</p> <p>Uge</p>	<p>Natur, teknologi og produktions betydning for mennesker i et historisk og et nutidigt perspektiv.</p> <p>Forholdet mellem aktør og struktur i et nutidigt og historisk perspektiv</p> <p>Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag</p> <p>Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne</p> <p>Forskellige styreformer og samfundsorganiseringer</p> <p>Kulturer og kultur møder i Europas og verdens historie</p>	<p>1) Forløb 1: Oldtidenshistorie – se på udviklingen af menneskets historie i oldtidens kulturer i Mellemøsten og Danmark. Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>2) Forløb 2: Fra menneskeheden's oprindelse til Alexander den Store. Pensum: Udleveret kompendium</p>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag • Forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne • Forskellige styreformer og samfundsorganiseringer • Kulturer og kultur møder i Europas og verdens historie <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks, Europas og verdens historie • Redegøre for sammenhænge mellem den lokale, nationale, regionale, europæiske og globale udvikling • Analysere eksempler på samspillet mellem mennesker, natur, kultur og samfund gennem tiderne

<p>1. HF</p> <p>2018-19</p> <p>Uge</p>	<p>Forskellige styreformer og samfundsorganiseringer</p> <p>Kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie</p> <p>Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks</p> <p>Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</p> <p>Politiske og sociale revolutioner</p> <p>Historiefaglige teorier og metoder</p> <p>Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</p>	<p>1) Forløb 1: Danmarks historie (i samarbejde med dansk som optakt til historieopgaven). Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>2) Forløb 2: Korstog og kulturmøde. Flerfagligt forløb med religion og samfundsfag: Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>3) Forløb 3: Brexit: Storbritanniens identitet og historie. Fællesfagligt Samfundsfag og historie. Pensum: Udleveret kompendium</p>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks • Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Politiske og sociale revolutioner • Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Politiske ideologier, herunder ideologiernes kamp i det 20. århundrede • Globalisering • Historiebrug og -formidling • Historiefaglige teorier og metoder. <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper • Reflektere over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid samt over mennesket som historieskabt og historieskabende • Anvende en
---	---	---	---

			<p>metodisk-kritisk tilgang til at udvælge og analysere historisk materiale, herunder eksempler på brug af historie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnå indsigt i, hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden • Formulere historiske problemstillinger og relatere disse til elevernes egen tid
<p>2. HF</p> <p>2019-20</p> <p>Uge</p>	<p>Politiske ideologier, herunder ideologernes kamp i det 20. århundrede</p> <p>Globalisering</p> <p>Historiebrug og -formidling</p> <p>Historiefaglige teorier og metoder</p>	<p>1) Forløb 4: Demokratiets historie. Enkeltfagligt forløb. Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>2) Forløb 5: Israel-Palæstina konflikten. Flerfagligt forløb sammen med religion og samfundsfag. Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>3) Forløb 6: Velfærdsstatens historie. Enkeltfagligt forløb.</p> <p>4) Forløb 7: Styreformer: Hvem har</p>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks • Nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • Politiske og sociale revolutioner • Demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv • Politiske ideologier, herunder ideologernes kamp i det 20. århundrede • Globalisering • Historiebrug og -formidling • Historiefaglige teorier og metoder.

		<p>magten til at definere det gode samfund? Enkeltfagligt forløb. Pensum: Udleveret kompendium</p>	<p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidle og remediere historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og begrunde de formidlingsmæssige valg • Behandle problemstillinger i samspil med andre fag • Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
--	--	---	---

*10. kl 2017/18: Der meritoverføres 22 timer indenfor emnerne Natur, teknologi og produktions betydning for mennesker i et historisk og et nutidigt perspektiv. Samt forholdet mellem aktør og struktur i et nutidigt og historisk perspektiv