

# Studieplan for Hf-faget Samfundsfag B 2018-2020

02.05. 2018/SJ

Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
<p>10. kl*</p> <p>2017-18</p> <p>Uge</p>	<p>Politiske Partier i Danmark og politiske ideologier</p>	<p>1) Kommunalpolitik: politiske partier og ideologier (materiale udleveres) + skema over ideologier og udfylde "partikompass" hvor partierne skal placeres ift. Værdi- og fordelingspolitik (Materiale udleveres)</p> <p>2) Økonomi – privatøkonomi og projektarbejde om økonomi i grupper</p> <p>3) Sociologi: Er der fattigdom i Danmark?</p>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> </ul> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitetsdannelse og socialisering</li> <li>• Social differentiering og kulturelle mønstre i Danmark.</li> </ul> <p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> </ul>
<p>11. kl</p> <p>2018-19</p> <p>Uge</p>		<p>1) Flerfagligt forløb med religion og samfundsfag: Korstog og kulturmøde Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>2) Bysociologi – Gentofte eller Ghetto? Pensum: Udleveret</p>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.</li> </ul> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identitetsdannelse og socialisering</li> <li>• Politisk meningsdannelse og medier, herunder</li> </ul>

		<p>kompendium</p> <p>3) Fællesfagligt Samfundsfag og historie: Brexit: Storbritanniens identitet og historie Pensum: Udleveret kompendium</p> <p>4) Hvem har magten? Aktuel politik, fokus på beslutningsprocesser – hvem bestemmer hvad?</p>	<p>adfærd på de sociale medier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark.</li> </ul> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</li> <li>• Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> <li>• Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.</li> <li>• politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</li> <li>• Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li> </ul> <p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå</li> <li>• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger</li> <li>• Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> <li>• Sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre</li> <li>• Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå</li> <li>• Behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> </ul>
<p>12. kl</p> <p>2019-20</p>		<p>1) Flerfagligt forløb sammen med religion og Historie: Israel-Palæstina konflikten. Pensum: Udleveret</p>	<p><b>Kernestof</b></p> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komparativ, kvantitativ og kvalitativ</li> </ul>

<p>Uge</p>		<p>kompedium</p> <p>2) Enkeltfagligt forløb: Bæredygtig Økonomi? Pensum: Udleveret kompedium</p> <p>3) Politisk kommunikation – udgangspunkt i aktuel politik Pensum: Udleveret kompedium</p>	<p>metode.</p> <p>Økonomi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li> <li>• Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt</li> <li>• Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.</li> <li>• velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li> </ul> <p><b>Faglige mål</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Behandle problemstillinger i samspil med andre fag</li> <li>• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li> <li>• Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser</li> </ul>
------------	--	---	--

			<p>ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi</li> <li>• På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog</li> </ul>
--	--	--	--

\*10. kl 2017/18: Der meritoverføres 5 timer indenfor emnerne politiske partier i Danmark og politiske ideologier.