

## Studieplan for HF-Geografi C 2018-19

26. september 2018/SB

### Fællestemaer

Ved indførelsen af Steiner HF på Vidar Skolen skal hf-læreplanen i fagene følges. Kravene til de tre naturvidenskabelige fag biologi, geografi og kemi er slået sammen og ses i bilag 18 for den naturvidenskabelige faggruppe. Link: <https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-2017/hf-laereplaner-2017>

Det fremgår af denne, at kernestoffet skal omfatte mindst tre fællesfaglige temaer og disse vælges i samråd mellem lærerne i biologi, geografi og kemi og derudover gennemføres et projektforsløb med et fællesfagligt tema.

Lærerne i disse fag har diskuteret hvordan vi på Vidar Skolen kan leve op til disse nye krav og samtidig bevare og følge det steinerpædagogiske princip om, at den almene udvikling af det unge menneske danner grundlag for de faglige temaer der undervises i for hver årgang.

Efter nøje overvejelser og ved gennemgang af de nuværende hovedfagsperioder er det besluttet af vælge følgende 4 fællesfaglige temaer:

1. HF:           - Vandmiljø  
                  - Naturmaterialer på mikro og makro niveau
2. HF:           - Energi  
                  - Tilpasninger mellem naturen og mennesket

Derudover gennemføres et projektforsløb i 1. HF med et tema, der ligger indenfor de fællesfaglige temaer og vand er valgt her da det opleves i mange sammenhænge og er ideelt til at binde de tre fag sammen.

I forløbet lægges der ud med den naturvidenskabelige metode, hvorefter der fokuseres på vand. Eleverne besøger vandværk og rensningsanlæg og arbejder eksperimentelt i skolens laboratorium.

Selve studieplanen for geografi fremgår af nedenstående tabel.

Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
10. kl* 2017-18 Uge 45-47	<b>3 ugers hovedfag = 40 lektioner = 30 timer.</b>		Anvende fagbegreber- og sprog

	<p>Vejrforhold, klima og klimaforandringer</p> <p>Meteorologi- vindsystemer og nedbørstyper</p> <p>Atmosfærens opbygning - ozonlaget og drivhuseffekten.</p> <p>Det globale kulstofkredsløb</p>	<p>Kompendium (under udarbejdelse), opgaver og øvelsesvejledninger.</p>	<p>Arbejde kvalitativt og kvantitativt.</p> <p>Opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf.</p> <p>Behandle "salte" i samspil med kemi og biologi.</p> <p>Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.</p>
<p>11. kl</p> <p>2018-19</p> <p>Uge</p>	<p><b>3 ugers hovedfag 40 lektioner = 30 timer.</b></p> <p>Produktion, teknologi og bæredygtighed</p> <p>Dansk landbrug</p> <p>Vandets kredsløb, udnyttelse og forvaltning.</p>	<p>Kompendium (skal revideres) og opgaver.</p> <p>Eleverne skal selv indhente informationer om et selvvalgt emne.</p> <p>"Vand" af.....</p>	<p>-arbejde empirisk fx ved indsamling af data i felten eller i laboratoriet</p> <p>arbejde kvalitativt som kvantitativt</p> <p>-tilegne fagbegreber- og anvende et fagligt sprog</p> <p>-opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf</p> <p>-have forståelse for sammenhængen mellem fagets delområder</p> <p>-bearbejde data og præsentere og vurdere resultater og konklusioner.</p> <p>-behandle problemstillinger i samspil med andre fag specielt biologi og kemi</p>

	<p><b>Det naturvidenskabelige projektforsløb = 23,07 lektioner= 17,3 timer</b></p> <p>Gennemgang af den naturvidenskabelige metode. Se på vandets kredsløb. Drikkevand, spildevand, grundvand og overfladevand. Vands egenskaber. Besøge et vandværk eller rensningsanlæg. Eksperimentelt arbejde i laboratoriet.</p>	Beskrivelse af den naturvidenskabelige metode.	Kunne gennemføre et projektforsløb med et fællesfagligt tema indenfor biologi, geografi og kemi, hvor vand er omdrejningspunktet. Forstå den naturvidenskabelige metode.
<p>12. klasse</p> <p>2019-20</p>	<p><b>3 ugers hovedfag 40 lektioner = 30 timer.</b></p> <p>Demografi, Byudvikling og erhverv i en globaliseret verden</p> <p>Produktionen og dens afhængighed af ressourcegrundlag og teknologisk udvikling</p> <p>Jorden og landskabernes processer og palæontologi, herunder Menneskets Udvikling</p>	<p>Det udleverede kompendium (ikke udarbejdet endnu) med tilhørende opgaver. Artikler fra faglitteratur.</p>	<p>Anvende fagbegreber- og sprog. Udføre naturvidenskabelige eksperimenter. Arbejde kvalitativt og kvantitativt. Behandle "Naturens muligheder" i samspil med kemi og biologi.</p> <p>Anvende geofaglige programmer (GIS)</p> <p>Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.</p> <p>Anvendelse af 3D programmet <a href="#">Menneskedyret</a></p>

--	--	--	--

\*10. kl 2017/18: Der meritoverføres 15 timer indenfor emnerne Klima og vejrforhold.