

Studieregler for Vidar Skolens Overskole 2018-19

Reglerne gælder for elever i 9. til 12. klasse på Vidar Skolen i skoletiden. De skal sikre, at alle kan trives fagligt såvel som socialt på en ungdomsuddannelse, hvor der er plads til alle i et rummeligt, arbejdsomt og kreativt fællesskab.

I. Studieregler/Aktiv deltagelse i undervisningen

Der er mødepligt, og alle elever har pligt til at deltage aktivt i undervisningen.

Dette indebærer, at eleverne:

- møder frem til undervisningen – også på de skolepligtige lørdage
- deltager i anden undervisning, herunder selvstændigt arbejde
- medbringer de bøger og andre undervisningsmaterialer, der arbejdes med
- afleverer skriftlige opgaver rettidigt
- deltager i ekskursioner og rejser
- dagligt kontrollerer studieinformationer i Lectio, herunder beskeder

Skoledagen ligger normalt mellem 8-15.15. Eleverne skal være til rådighed for undervisning i dette tidsrum. Ændringer af elevens almindelige skema forsøges varslet mindst dagen før kl. 20 i Lectio.

Elevernes tilstedeværelse og opgaveaflevering registreres løbende i Lectio, hvor lærerne registrerer ved en times begyndelse. Eleverne har pligt til at give klasselederen besked i Lectio om årsagen til eventuelt fravær i Lectio. Hvis der er tale om fravær af længere varighed, dvs. en uge eller mere, kan skolen forlange en lægeattest, som betales af eleven.

Hver elev har i Lectio mulighed for at holde sig orienteret om registreret fravær. Lærerne fører fravær for hvert modul.

Eleverne har pligt til at aflevere skriftlige opgaver, der følger de krav, som er fastsat af lærerne. Afleveres opgaven for sent med 1 dag noteres afleveringen med "afleveret for sent" og der gives 50% fravær. Og med mere end 1 dag for sent, er læreren ikke forpligtiget til at give tilbagemelding på opgaven. Vurderes en opgave som afskrift fra andre, noteres den som ikke afleveret, og det vil give anledning til en alvorlig samtale med lærer og Rektor. Manglende opgaveaflevering indgår i vurderingen af elevens studieaktivitet og vil kunne udløse en sanktion eller krav om deltagelse i Lektiecafé.

II. Procedure og sanktioner ved overtrædelse af studiereglerne

Den enkelte elevs deltagelse i undervisningen følges af klassens lærere, klasseledere og rektor. Der afholdes årligt lærer/elev-samtale, hvor elevens faglige og sociale situation bliver belyst. Men der lægges desuden vægt på en hurtig indgriben, hvis elevens studieaktivitet udvikler sig i negativ retning, og første gang er når fraværet overstiger 10%.

Skolen følger nedenstående procedure ved utilfredsstillende studieaktivitet:

1. En samtale mellem eleven, klasseleder og rektor ved et fravær på mere end 10 %, hvor situationen udredes, og der gives råd til at ændre billedet. Forældrene orienteres skriftligt når eleven er under 18 år.
2. Hvis fraværet overstiger 15%, gives der ved et møde med deltagelse af eleven, klasseleder og rektor en mundtlig advarsel med krav om forbedring inden for et aftalt tidsrum. Hjemmet orienteres om mødets afholdelse Forældrene når eleven er under 18 år.
3. Har fraværet ikke ændret sig i det aftalte tidsrum, afholdes der et møde med deltagelse af eleven, klasseleder (og forældre når eleven er under 18 år) og rektor. Eleven tildeles en skriftlig advarsel.
4. Herefter kan der i særlige graverende tilfælde ske en bortvisning af eleven.
5. Hvis rektor skønner, at en elev er studieinaktiv, indberettes det til SU og medfører, at eleven mister sin økonomiske støtte. Støtten kan genopnås, hvis rektor atter erklærer eleven for studieaktiv.

Vidar Skolen er en rummelig skole, og der kan være elever, der får tilrettelagt et særligt undervisningsforløb. Dette beskrives i elevens handlingsplan. I denne handlingsplan kan der være aftalt specielle fraværsprocenter, der ikke følger ovenstående.

Vidar Skolen den 26. november 2018

Ingrid Sørensen
Rektor