

# Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 157020	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
------	--------	-----	-----------	----------------

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har udover at overvære undervisning, talt med lærere, elever og ledelse. Sidstnævnte har redegjort for skolens specialundervisningstilbud og opmærksomhed på elever med særlige behov, hvilket er grundigt og veludbygget.

De fagområder, jeg ikke har kunnet overvære, har jeg forhørt mig om hos lærerne, og vurderer udfra dette, at de står mål med..

Desuden har jeg set på undervisningsmaterialer og elevers egne arbejder.

Jeg har også orienteret mig / gennemlæst skolens hjemmeside, som er tydelig og beskriver det, den skal. Og skolen lever op til det, der står.

Der er stor åbenhed hos lærerne for samtale og fremvisning af elevers arbejde.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,*

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Det historisk indgår som en rygrad i alle klasser og dermed får eleverne en meget grundig og bred historisk viden og forståelse, som danner baggrund for deres samfundsforståelse..

I den sammenhæng er litteraturundervisningen også international, forstået som at der læses en del oversatte tekster. Dog arbejder man i de store klasser ud fra kanonforfatterne, så den vigtigste danske litteratur bliver præsenteret. Al undervisning er gennemsyret af humanistisk tankegang.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Undervisningen i naturfag foregår gennem hele skoleforløbet og har en god progression. I 8/9. klasse bruger man it i undervisningen.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Der arbejdes med kunstneriske og praktiske aktiviteter i hele skoleforløbet, og der er en gennemtænkt progression. Der undervises i håndarbejde, billedkunst, musik, bevægelse og idræt på alle klassetrin og praktiske færdigheder som havebrug, sløjd, bygningsarbejde på udvalgte klassetrin. Håndværksfagene giver eleverne mulighed for at udvikle deres kreative og håndværksmæssige evner/kunnen. Udover idræt undervises der i bevægelsesfaget eurymi på alle klassetrin og folkedans på 7.

Musikundervisning er ekseptionel og leder til, at eleverne deltager i et symfoniorkester i de store klasser.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Lærerne er meget opmærksomme på delmålene for 3., 6., og 9.klasse både indenfor skolens egne mål og fælles mål. I 9.klasse prøver eleverne Folkeskolens afgangsprøve for at sammenligne sig med Folkeskolens elever.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Der arbejdes meget grundigt med fundamentet i matematik i de små klasser, tabeller bevæges og indarbejdes rytmisk, geometri arbejdes med på kunstnerisk måde, og alt relateres til børnenes virkelighed. Dette danner grundlag for det abstrakte i de store klasser

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Eleverne har engelsk fra 1.klasse, så de lever sig ind i sprogets tone. De læser længere engelske tekster i de store klasser og er i stand til at forholde sig til engelsk-sproget litteratur.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Da Steinerskolen er opbygget omkring en historisk bevidsthed, hvor de historiske perioder gennemgås på hvert klassetrin, har eleverne en stor historisk viden og forståelse.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Pædagogikken er gennemtænkt og lærerne velforberejdede, eleverne får samlet set både det, der kræves i Folkeskolen - og mere til.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Frihed og deltagelse i fælles processer og fællesskab er en del af grundlaget for skolen og hele dens virke. I alt fra morgensang, recitation af vers, oprydning, elevråd, folkedans, orkesterspil og køkkentjans i 7.klasse til madordning for alle børn.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Alle lærer at tage ansvar , og gøre plads til anderledes holdninger.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Det italesættes i hele skoleforløbet, men særlig i 8./9.klasse taler og underviser man i det.

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

Absolut. alle undervises i det samme, og har samme muligheder.

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

De store elever går ned og taler med de små elever om ønsker og behov, så der opstår et fællesskab og de store tager ansvar for alle.

### 18. Donationer

#### Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Helge Fondennk	Postboks 1183 1011 Kbh. K	25000,00

## 19. Tilsynets sammenfatning

Udover donationsbeløbet, der kommer fra årsregnskabet har skolen modtaget følgende donationer:

Robbert Fonden Legat            200.000 (modtaget i 2018 men bruges i år)

Simon Spies Fonden            100.000 (modtaget i 2018 men bruges i år)

Skoleforeningen                250.000

Skoleforeningen                180.000

sammenfatning:

Skolen er velfungerende, eleverne virker generelt glade, engagerede, selvstændige og kammeratlige.

Lærerne er dygtige/kompetente, grundige, opmærksomme, rummelige og tydelige.

Pædagogikken er velformuleret, både på hjemmesiden, hos lærerne og ledelsen. Hjemmesidens beskrivelser svarer til den virkelighed, jeg møder.

Eleverne har mulighed for at blive selvstændige, ansvarlige individer og udvikle deres evner og lære.