

Studieplan for HF-Geografi C 2020-22

30. august 2020/SB

Kalender	Emne og omfang	Pensum	Kompetencer
10. kl*	<p>3 ugers hovedfag = 40 lektioner = 30 timer.</p> <p>Vejrforhold, klima og klimaforandringer</p> <p>Meteorologi- vindsystemer og nedbørstyper</p>	<p>Kompendium (under udarbejdelse), opgaver og øvelsesvejledninger.</p>	<p>Anvende fagbegreber- og sprog</p> <p>Arbejde kvalitativt og kvantitativt.</p> <p>Opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf.</p> <p>Behandle "salte" i samspil med kemi og biologi.</p> <p>Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.</p>
1. HF	<p>3 ugers hovedfag 40 lektioner = 30 timer.</p> <p>Demografi, Byudvikling og erhverv i en globaliseret verden</p> <p>Produktion, teknologi og bæredygtighed</p> <p>Dansk landbrug</p> <p>Vandets kredsløb, udnyttelse og forvaltning.</p>	<p>Kompendium, feltstudier og opgaver.</p>	<p>- Anvende geofaglige programmer (GIS)</p> <p>Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.</p> <p>-arbejde empirisk fx ved indsamling af data i felten eller i laboratoriet</p> <p>arbejde kvalitativt som kvantitativt</p>

	<p>Det naturvidenskabelige projektforsløb = 23,07 lektioner= 17,3 timer</p> <p>Gennemgang af den naturvidenskabelige metode. Se på vandets kredsløb. Drikkevand, spildevand, grundvand og overfladevand. Vands egenskaber. Besøge et vandværk eller rensningsanlæg. Eksperimentelt arbejde i laboratoriet.</p>	<p>"Vand" af..... Beskrivelse af den naturvidenskabelige metode.</p> <p>Eleverne skal selv indhente informationer om et selvvalgt emne.</p>	<p>-tilegne fagbegreber- og anvende et fagligt sprog</p> <p>-opøve en systematisk og eksakt iagttagelsesevne og være i stand til at drage slutninger heraf</p> <p>-have forståelse for sammenhængen mellem fagets delområder</p> <p>-bearbejde data og præsentere og vurdere resultater og konklusioner.</p> <p>-behandle problemstillinger i samspil med andre fag specielt biologi og kemi</p> <p>Kunne gennemføre et projektforsløb med et fællesfagligt tema indenfor biologi, geografi og kemi, hvor vand er omdrejningspunktet. Forstå den naturvidenskabelige metode.</p>
2. HF	<p>3 ugers hovedfag 40 lektioner = 30 timer.</p> <p>Produktionen og dens afhængighed af ressourcegrundlag og teknologisk udvikling</p>	<p>Det udleverede kompendium (ikke udarbejdet endnu) med tilhørende opgaver. Artikler fra faglitteratur.</p>	<p>Anvende fagbegreber- og sprog. Udføre naturvidenskabelige eksperimenter. Arbejde kvalitativt og kvantitativt.</p>

	<p>Atmosfærens opbygning - ozonlaget og drivhuseffekten.</p> <p>Det globale kulstofkredsløb</p> <p>Jorden og landskabernes processer og palæontologi, herunder Menneskets Udvikling</p>		<p>Behandle "Naturens muligheder" i samspil med kemi og biologi.</p> <p>Analyse og fortolkning af rummelige mønstre på baggrund af kort og billedmateriale.</p> <p>Anvendelse af 3D programmet Menneskedyret</p>
--	---	--	--

*10. kl 2019/20: Der meritoverføres 15 timer indenfor emnerne Klima og vejrforhold.