

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 157020	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-12-2019	7	Historie	Humanistiske fag	Karin Olander
06-12-2019	4	biologi	Naturfag	Karin Olander
06-12-2019	7	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
06-12-2019	9	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
09-12-2019	7	biologi	Naturfag	Karin Olander
09-12-2019	7	Historie	Humanistiske fag	Karin Olander
09-12-2019	8	Biologi	Naturfag	Karin Olander
09-12-2019	8	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
09-12-2019	6	Fysik	Naturfag	Karin Olander
09-12-2019	2	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
09-12-2019	2	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
09-12-2019	1	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
09-12-2019	8	Musik	Praktiske/musiske	Karin Olander

			fag	
13-12-2019	1	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
13-12-2019	3	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
13-12-2019	6	Fysik	Naturfag	Karin Olander
13-12-2019	7	Biologi	Naturfag	Karin Olander
13-12-2019	8	biologi	Naturfag	Karin Olander
13-12-2019	3	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
13-12-2019	8	religion	Humanistiske fag	Karin Olander
03-03-2020	5	Musik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
03-03-2020	9	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på besøg flere gange og set de fleste klassetrin aktive og i undervisningsituationer. Jeg har desuden set på materialer og elevarbejder, dvs. afleverede opgaver. Jeg har talt med ledelse, lærere og elever. Det har givet et godt indblik i skolens virke. Det er dog pga corona-lukningen ikke lykkedes at overvære idræt og mere af 9.klasses undervisning, - men jeg har modtaget lærerplaner, opgaver og elevarbejder digitalt.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **4.1 Uddybning**

Det humanistiske område tilgodeses både fagspecifikt gennem dansk, sprogfag, historie,-men også bredere gennem en meget kunstnerisk og bredere humanistisk tilgang til undervisning, hvor bl.a.kulturhistorie og religionshistorie inddrages i undervisningen. Der spilles skuespil, reciteres, danses folkedans og anden dans.

### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **5.1 Uddybning**

Skolens undervisning på naturfagsområdet er meget præget af læring via egne forsøg på alle klassetrin og omsætning af dette til fakta. De lærer tidligt at formulere teori, undersøge og se de faktuelle resultater. Selv i naturfag indarbejdes det kunstneriske, især gennem tegning/maling/rumformer og bevægelse, så mange aspekter berøres og forstås.

### **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### **6.1 Uddybning**

På netop dette område må jeg sige, at hvad der tilbydes på skolen er langt over, hvad der tilbydes i folkeskolen. Og

af meget kompetente lærere. Eleverne lærer håndværk , håndarbejde,sløjd og musik fra 1.klasse og på alle klassetrin, og desuden er billedkunst integreret i al undervisning , men gives også i særskilte perioder. Skolen har en smed, der underviser i smedjen. De har et mellemskoleorkester, og de ældste elever indgår i skolen symfoniorkester. Der opføres skuespil på alle årgange.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Efter jul i 3. klasse testes læsefærdigheder på alle i klassen af specialundervisningslæreren og de, der har behov for ekstra undervisning får det. For nogle kan det være sat igang tidligere.

Lærerne gennemfører terminsprøver og af og til dele af folkeskolens afgangsprøver i 9.klasse for at se, om eleverne står mål med folkeskolen-det gør de.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Eleverne er aldersvarende på alle klassetrin.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Der dannes et godt grundlag i de yngste klasser, så de ældre elever kan læse ret avancerede tekster. Der undervises varieret med sang og mindre skuespil i de yngste klasser, og tekster og film i de ældste.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Historieundervisningen ligger i perioder hvert år, og eleverne når gennem hele den historiske udvikling gennem deres skoletid. De arbejder både med dansk og verdenshistorie, og på en både fordybende, bredt funderet og kunstnerisk måde

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Der undervises så bredt, fagligt velfunderet og varieret, at eleverne opnår både kompetencer, viden og evner, som bestemt står mål med, i nogle aspekter rækker ud over over, hvad der kræves i folkeskolen. Der tages hele tiden hensyn til elevernes forskellige evner, muligheder og begrænsninger og gives kompetent specialundervisning til de, der har brug for det.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Hele skolens grundtanke er at opdrage børn og unge til frie, selvstændige, aktive mennesker, der tager ansvar for sig selv og deres medmennesker og engagerer sig i deres omverden. Det præger hele skolelivet og skoledagene. Eleverne har pligter og arbejdsopgaver i klasserne og der arbejdes på tværs af klassetrin, så de store hjælper de små.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

gennem mange aktiviteter lærer eleverne at repræsentere hinanden, vige for andre, respektere forskelligheder, samarbejde - dette giver bl.a. demokratisk dannelse.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

Det italesættes naturligt og eleverne lærer om rettighederne og beskæftiger sig detaljeret med dem i de større klasser

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Ja

**15.1 Uddybning**

Der gøres ikke forskel på kønnene og alle køn respekteres

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Begge dele, elevråd for de større , elevfælleskab i det hele taget

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Simon Spies Fondennk	Heibergsgade 14 1056 Kbh. K	100000,00
Ellen Margrethe og Ebbe Robberts Fondnk	Stændertorvet 2 4000 Roskilde	200000,00
Skoleforeningennk	c/o Brogårdsvej 61 2820 Gentofte	430000,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

730000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

På trods af, at skolen har været præget af ombygning og udbygning, og som alle andre coronalukning, er det tydeligt at den meget rytmiske og tydelige struktur bærer eleverne roligt igennem, så de lærer og trives. Lærerne er kompetente, innovative, ansvars- og omsorgsfulde, så der selv i klasser med mange elever er både arbejdsro og liv. Der er stor bevidsthed om, at skolen skal stå mål med folkeskolen. Under coronanedlukningen har skolens lærere arbejdet meget kompetent og innovativt med digital undervisning, og jeg har fulgt det på alle klassestrin.