

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 157020	Skolens navn: Rudolf Steiner skolen i Gentofte, Vidar Skolen
----------------------	-----------------------------------------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Karin Olander

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-10-2020	5	Musik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
28-01-2021	6	dansk	Humanistiske fag	Karin Olander
28-01-2021	6	matematik	Naturfag	Karin Olander
28-01-2021	6	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
02-02-2021	6	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
02-02-2021	6	biologi	Naturfag	Karin Olander
02-02-2021	7	kemi	Naturfag	Karin Olander
08-02-2021	7	kemi	Naturfag	Karin Olander
09-02-2021	9	kunsthistorie	Humanistiske fag	Karin Olander
09-02-2021	9	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
09-02-2021	9	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
12-02-2021	9	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Karin Olander
12-02-2021	9	kunsthistorie	Humanistiske fag	Karin Olander

23-02-2021	4	biologi	Naturfag	Karin Olander
24-02-2021	8	historie	Humanistiske fag	Karin Olander
24-02-2021	8	engelsk	Humanistiske fag	Karin Olander
24-02-2021	4	Musik	Praktiske/musiske fag	Karin Olander

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på fysisk besøg i efteråret og under lock-down fulgt undervisning i flere klasser online via teams. Desuden for de klasser, der ikke var online, været i kontakt med lærerne, set tilsendt undervisningsmateriale, elevbesvarelser, set youtube-videoer med musikundervisning. Jeg har talt med skoleleder, og lærere, og elever.

Jeg har gennem dette diverse tilsyn fået et meget godt indblik i undervisningstilbuddet, indhold og afholdelse. Lærerne har udvist stor flexibilitet og kreativt i omgang med andre undervisningsformer. Flere har været dygtige til at holde samme form som når de fysisk var i skole. Jeg har oplevet stor vedholdenhed og ansvarsfølelse for både det faglige og det psykosociale.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Det humanistiske fagområde varetages grundigt, og med øje for, at det skal stå mål med folkeskolen.  
Der undervises i både engelsk og tysk fra 1.klasse.  
Både sprogfag og kulturfag vægtes og tilbuddet er bredt.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Det naturfaglige område vægtes ligeværdigt med det humanistiske. Der undervises i matematik og biologi i hele skoleforløbet, og fysik og kemi fra 6.klasse.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 6.1 Uddybning

Det praktisk-musiske vægtes højt, og er en del af al undervisning. Desuden undervises der særskilt i håndarbejde, sløjd og musik i hele forløbet, smedje fra 3.klasse, idræt og bevægelsesfaget eurytmi på alle klassetrin. Fagligt dygtige lærere med indsigt i det faglige. Der er instrumentalundervisning på alle klassetrin, orkester fra 6. og symfoniorkester fra 9.klasse. Desuden sang og kor.

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk er tilsvarende folkeskolen. De vurderes af egne lærere løbende, og er der vanskeligheder med læsning/skrivning, får de specialundervisning. I de store klasser tages der læseprøver. De undervises efter egne materialer, men også med opgavehæfter og bøger, der bruges i folkeskolen.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Jeg vurderer ud fra observation af undervisning og materialer, at undervisningen og elevernes formåen står mål med folkeskolen. De lærer alt det grundlæggende, tabeller, de fire regnearter og let geometri fra de små klasser, så de har et godt fundament, når de skal arbejde avanceret med matematik i de store klasser

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Når jeg ser og hører elevernes formåen i engelsk i 9.klasse, hvor de læser vanskelige tekster, som de taler flydende om, kan jeg se, at den undervisning, der har fundet sted i alle årene bærer frugt. Der arbejdes både grammatisk, og med læsning og samtale gennem hele forløbet, men også vers og sange, som giver dem god udtale.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

## 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

## 10.3 Uddybning

Der undervises i alle historieperioder fra oldtiden til nutiden. I de mindre klasser arbejdes der kreativt med at bygge modeller, lave plancher, skjolde mm, i de ældste relateres til samfundsfag. Der har de en god baggrundsviden for at forstå nutiden.

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Både lærere og ledelse er opmærksomme på kravet om, at undervisningstilbuddet og undervisningen skal stå mål med folkeskolen, så de følger udviklingen, samtidig med at de har deres egne metoder og indhold. Lærerne videreuddannes, så det faglige er højt.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Den danske kultur med frihed og folkestyre står klart i skolens organisation, virke og eleverne lærer det aktivt

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Eleverne lærer at tage ansvar for helheden og respektere forskellighed.

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

De grundlæggende friheds- og menneskerettigheder er en del af virket og mange undervisningsforløb implicit, og i 9.klasse er det et decideret fagemne.

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Det er klart en prioritet . Alle børn deltager i alle aktiviteter uanset køn.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Det drøftes løbende på lærermøder, så alle kender deres pligt og procedurer.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Skoleforeningenk	c/o Brogårdsvej 61 2820 Gentofte	100000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

149000,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Skolens undervisningstilbud og undervisningens gennemførelse har i dette år været kompetent, varieret og kreativt trods de svære omstændigheder. Lærerne har været gode til at skifte form. Under lock-down har lærerne brugt 'teams' fra 6.klasse, og været utroligt dygtige til at gennemføre selv kemi og madlavning online. De har brugt telefon ved siden af pc, og kunnet være i kontakt med eleverne løbende. Den undervisning jeg har bevidnet på denne vis har lignet den undervisning, der ellers foregår på skolen på mange måder. Idræt har de gennemført via apps. Musik er blevet instrueret via youtube. Jeg har været i kontakt med både ledelse og lærere i denne periode og drøftet undervisningen. Ved det fysiske besøg talte jeg også med elever. Alt i alt står undervisningen og tilbuddene mål med folkeskolen, og med nogle fag har de selv i år fået mere.