

UMV december 2024 Vidar skolen

Overskolens handleplan

UMV 2024 Vidar Skolens overskole (10. – 12. klasse)

Metode:

Vidar Skolen har undersøgt skolens undervisningsmiljø med afsæt i et spørgeskema. Spørgeskemaet blev udarbejdet af lærerne og af eleverne i overskolens elevråd. Spørgeskemaet dækker det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø. Eleverne fik mulighed for at besvare skemaet i klassens time.

Hvornår:

Eleverne besvarede spørgeskemaet i perioden fra den 12. december til den 17. december 2024, og de fleste elever besvarede spørgsmålene i forbindelse med klassens time den 13. december og enkelte i ugen efter.

Svarprocent:

49/56 elever har besvaret skemaet, hvilket svarer til en svarprocent på 87,5%.

Udarbejdelse af handleplan:

Analyse af rapport samt udarbejdelse af handleplan i overskolekollegiet samt på elevrådsmøde.

Sidst præsentation af resultat for bestyrelsen torsdag den 20. marts 2025.

Fokuspunkter/ problem	Handlinger / Løsninger	Ansvarlige og tidsramme	Evaluering
Generelt			
Studievejledning	Mere vejledning med skolens studievejledere – også i 1HF + efteråret 2HF evt. to gange.	Studievejleder – skoleår 2025-2026	Løbende i skoleåret 2025-2026 og studievejleder evaluerer med klasserne i slutningen af skoleåret.
Det faglige niveau Skriftlige afleveringer koordineres lærerne imellem.	Højere grad af undervisningsdifferentiering. Skr. opgaver koordineres yderligere lærerne imellem. Undgå opgavetrængsel. Max 10 elevtimer per uge.	Klasseledere– afstemt med alle overskolelærere – skoleår 2025-2026	Mundtlig evaluering løbende på konferencen og i klasserne og endeligt i slutningen af skoleåret i kollegiet og klasserne.
Trivsel			
Arbejdsro	Alle lærere fokus på arbejdsro, klasseledelse, motivation.	Overskolekoordinator og alle lærere. Overskolekonference i 2025-2026	Løbende på konferencen og i klasserne, og endeligt i slutningen af skoleåret på konference og i klasserne.
Fravær samt studie- og ordensregler		Rektor / alle lærere Skoleåret 2025-2026	Løbende i klassen (med klasseledere),

	Rektor besøger alle klasser i forbindelse med skolestart og igen i december og gennemgår Studie- og Ordensreglerne. Klasselederne minder også løbende om reglerne og sørger for, at de overholdes. De lægges på hjemmesiden, men et eksemplar hænges også i klassen, så alle kan orientere sig løbende.		og endeligt i slutningen af skoleåret på konference og i klassen.
Forholdet mellem lærer/elev			
Formidling og tydelighed i undervisningen	Formidling og tydelighed som pædagogisk fokusområde på overskolekonferencerne. Lærerne skal systematisk bruge Lectio til information om lektier osv.. Bruge mere tid på at instruere eleverne i brugen af Lectio i forbindelse med skolestart. Flere påmindelser fra lærerne til eleverne om at orientere sig i Lectio.	Overskolekoordinator + alle overskolelærerne – skoleåret 2025-2026	Løbende på konferencen og i klassen, og endeligt i slutningen af skoleåret i klasserne og på konferencen.
Arbejdsopgaver- og måder			
Motivation	Motivation som pædagogisk fokusområde på overskolekonferencerne.	Overskolekoordinator + alle overskolelærerne – skoleåret 2025-2026	Løbende på konferencen og i klassen og endeligt i slutningen af skoleåret på konference og i klasserne.

Variation i arbejdsmåder	Variation i arbejdsformer er pædagogisk fokusområde.	Overskolekoordinator + alle overskolelærerne – skoleåret 2025-2026	Løbende på konferencen og i klassen, og endeligt i slutningen af skoleåret i klassen og på konferencen.
Skriftlige afleveringer/lektier	Lærerne sikrer spredning i afleveringer. Max 10 timers elevtid ugentligt. Se også overordnet studieplan. (Se også punkt vedr. Det faglige niveau)	Klasseleder/alle lærere – skoleåret 2025-2026	Løbende på konferencen og i klassen, og endeligt i slutningen af skoleåret i klassen og på konferencen.
Brug af PC og andre hjælpemidler			
Tydelige instruktioner ift. hvornår computeren skal bruges.	Alle lærere sikrer systematik ift. brug af Lectio, så Lectio altid opdateres efter hver undervisningstime. Evt. mere instruktion af lærere i brugen af Lectio. (Se også punkt vedr. formidling og tydelighed)	Alle lærere i overskolen. 2025-2026	Påmindelser på konferencer samt samtaler i klassen.
Skolens fysiske omgivelser			
Udeområder Haven skal udnyttes bedre.	Elevrådsprojekt: hvordan skaber vi et godt udeareal for overskolens elever uden at forstyrre vores naboer?	Elevrådet arbejder med projektet i skoleåret 2025-2026.	Elevrådet evaluerer sammen med klasserne i overskolen i slutningen af skoleåret.
Sted til lektielæsning/gruppearbejde: Det kan være udfordrende, når flere klasser arbejder i grupper i foyer.	Lærerne afstemmer med hinanden, hvornår de planlægger at bruge foyer.	Skoleåret 2025-2026 Klasseledere	Elevrådet evaluerer sammen med klasserne i overskolen i

			slutningen af skoleåret.
Rod Eleverne er ikke så gode til at rydde op.	Elevrådet arbejder med en ny model/nye tiltag, som kan ansvarliggøre alle elever i overskolen.	Skoleåret 2025-2026 Elevrådet	Elevrådet evaluerer løbende sammen med klasserne i overskolen og i slutningen af skoleåret.
Projektor	IT-ansvarlig sørger for, at der altid er opdateret udstyr i alle klasselokaler, så undervisningen glider uden at der mangler lydстик.	Med det samme/IT-ansvarlig.	Evalueres i slutningen af 2025-2026 - og klasselederne tager det op løbende for at sikre, at det fortsat er på plads.
Adgang til printer Få kan få forbindelse til elevprinter, da den ikke virker. Elever bruger den til useriøse ting. Svært hvis man har en Mac.	IT-ansvarlig sørger for at printer fungerer og instruerer elever i, hvordan der etableres forbindelse i forbindelse med skolestart. Klasseledere taler med eleverne om regler for brug af printer – om bæredygtighed og økonomi. Husk at instruere de nye elever i brugen af printer.	Med det samme/IT-ansvarlig. Klasseleder	Klasseledere evaluerer løbende og i slutningen 2025-2026
Elevansvar og information			
Udvalg og råd – evt. mere info om dem. Et elevråd fungerer ikke. Eleverne ønsker mere lærerindblanding	Rådene bruger mere tid på at informere i klasserne om, hvad der sker i rådene – De informerer om dagsordener, referater, tiltag, hvilke repræsentanter der er osv. Der afsættes timer til, at flere lærere kan hjælpe eleverne ift. elevrådene.	Rektor afsætter timer til lærerne.	Evalueres i slutningen af skoleåret 2025-2026.

Elevernes eget ansvar for oprydning	Elevrådet arbejder med at skabe ejerskab. Hvordan skaber vi et fedt sted for eleverne, der også er ryddet op og rart at være i? Klasselederne tager emnet op oftere.	Elevråd og klasseledere. Skoleåret 2025 - 2026	Evalueres løbende i klassens time og på elevrådsmøder.
Rettidig information fra lærerne.	Lærerne sørger for at informere i ordentlig tid ift. lektier, brug af computer, aktiviteter på skolen, ændringer osv.. Alle lærere bruger Lectio.	Alle lærerne. 2025-2026.	Evalueres løbende i klassen og i slutningen af skoleåret.
Vejledning, vidnesbyrd, klageordning			
Bevidsthed om eget niveau Da der ikke er karakterer, kan det være svært at kende sit niveau.	Flere evalueringsmøder med lærerne og større tydelighed ift. med evalueringen. Udover de to årlige obligatoriske evalueringssamtaler skal der løbende bruges god tid på feedback/forward, så enhver elev altid kender sit niveau. Særligt fokus på vidnesbyrd og denne evalueringsforms betydning for vores praksisser. Kursus i vidnesbyrd til flere lærere.	Alle lærere 2025-2026.	Evalueres løbende på overskolekonference, i klassens time og i slutningen af skoleåret. Forår 2025: vidnesbyrdgruppen holder oplæg om vidnesbyrd, evaluering og feedback.
Viden om klagemuligheder	Mere fyldestgørende vejledning ift. klager er under udarbejdelse. Information herom i forbindelse med sanktioner og afgørelser.	Rektor – med det samme	På konference: Løbende 2025-2026 og slut 2025-2026.

De fysiske omgivelser			
Rengøring	Eleverne skal være bedre til at rydde op og stille borde op for at få gjort rent. Elevråd og lærere har fokus på dette.	Elevråd og alle lærere.	Skoleåret 2025 – 2026 – evaluering løbende og i slutningen af skoleåret.
Temperatur	Husk at åbne vinduer.	Elever og lærere – obs på dette	Tages op løbende i klasserne.
Luft	Husk at åbne vinduer.	Elever og lærere – obs på dette	Tages op løbende i klasserne.
Sociale aktiviteter	Det sociale liv på Vidar Skolen er vigtigt. Derfor vil vi have det som helt særligt fokusområde i elevrådet, men også i lærerkollegiet. Der sættes flere lærerkræfter af til at bidrage til rådernes udvikling af tiltag på tværs af klasserne.	Rektor – elevråd, klasseledere og social/trivselskoordinator 2025-2026.	Skoleåret 2025 – 2026 – evaluering løbende og i slutningen af skoleåret.